

# Aktualności

## INFORMACA NR 25 z dnia 22.04.2024.

Nauczyciele nie mogą być od wszystkiego



– Chcemy zwrócić uwagę na nakładanie na nauczycieli kolejnych dodatkowych zadań, często wykraczających poza ich obowiązki. A także na skutki tych obciążeń w postaci zdrowotnych konsekwencji całego naszego środowiska – mówił Sławomir Broniarz, prezes ZNP na konferencji prasowej Związku 22 kwietnia 2024 roku.

Konferencja była transmitowana na facebookowym profilu ZNP i można ją obejrzeć **TUTAJ**.

Zawód nauczyciela wymaga wszechstronnego przygotowania, dużego poświęcenia i zaangażowania.

– Ale nauczyciel nie jest od wszystkiego. Chcemy zwrócić uwagę na kondycję tej grupy zawodowej, na to co dzisiaj określane jest mianem dobrostanu oraz na pozycję nauczycieli w całym systemie edukacyjnym – mówił prezes ZNP. – Mamy być od wszystkiego! Uczyć, wychować, mediować, negocjować, wspierać, prowadzić terapię, być psychologiem, terapeutą, opieką społeczną, animatorem kultury w szkole i gminie, gotowym do pracy 24 godz. na dobę. Dlaczego praca nauczycieli nigdy się nie kończy? Bo elektroniczne dzienniki są cały czas dostępne i rodzice piszą wiadomości do nauczycieli o różnych porach dnia i nocy, często oczekując natychmiastowej odpowiedzi.

Prezes ZNP stwierdził, że w ostatnich miesiącach zaszły pozytywne zmiany, ale zabrakło działań na rzecz poprawy pozycji zawodowej nauczycieli.

– Nauczyciele również potrzebują pomocy i wsparcia. Stale rosną oczekiwania wobec edukacji i tym samym wobec nauczycieli. Ostatnie lata pokazały, że w trudnych czasach zostajemy sami. Tak było chociażby w czasie pandemii czy po przyjęciu do szkół i przedszkoli ukraińskich dzieci – podkreślił. – Nie możemy być od wszystkiego. Widać ogromne obciążenie pracą, godzinami ponadwymiarowymi, a są problemy z ich rozliczaniem, dodatkowymi obowiązkami.

Widać także dużą liczbę urlopów zdrowotnych oraz dużą absencję chorobową. W ciągu ostatnich trzech lat o 40 proc. wzrosła liczba wniosków nauczycieli o urlopy dla poratowania zdrowia a także liczba zwolnień lekarskich. W 2020 r. z rocznego urlopu dla poratowania zdrowia skorzystało 10 448 nauczycieli. W ubiegłym roku już 14 407 osób.

**Wiceprezes ZNP ZG Urszula Woźniak mówiła o warunkach pracy oraz o poczuciu bezpieczeństwa nauczycieli.** Wyliczyła przykłady przepisów prawa, które świadczą o nierównym traktowaniu i dyskryminacji nauczycieli w stosunku do pozostałych pracowników. – Kolejnym problemem wymagającym szybkiego rozstrzygnięcia jest zapewnienie wynagrodzenia nauczycielom za pracę podczas wycieczek szkolnych – podkreśliła.

Mówiła także o pułapce emerytur stażowych byłego już ministra Przemysława Czarnka. – Nauczyciel nabywający prawo do tej emerytury traci prawo do urlopu dla poratowania zdrowia – przypomniała.

Zwróciła uwagę na niepokojące postulaty strony samorządowej związane z podniesieniem pensum. – Związek przypomina samorządom, że w przedszkolach i szkołach już widać konsekwencje niżu demograficznego. To nie jest czas na rozmowę o pensum! – powiedziała.

– Potrzebujemy wsparcia, chodzi o pomoc psychologiczną w szkołach dla uczniów, ale i nauczycieli. A także o wsparcie prawne, ochronę prawną. Poczucie, że edukacja jest ważna nie tylko werbalnie, ale w praktyce w rozwiązaniach prawnych (koniec z biurokracją i sprawozdaniami!) – mówił prezes Związku. – **Dlatego apelujemy o rozpoczęcie prac Zespołu ds. pragmatyki zawodowej nauczycieli.**

Zadaniem Zespołu będzie wypracowywanie rozwiązań w zakresie pragmatyki zawodowej nauczycieli, w szczególności w zakresie:

1. wynagradzania nauczycieli,
2. awansu zawodowego i oceny pracy nauczycieli,

3. odpowiedzialności dyscyplinarnej,
4. emerytur nauczycieli i nauczycielskich świadczeń kompensacyjnych,
5. kwalifikacji, kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Związek przesłał do MEN wykaz przedstawicieli ZNP w pracach tego Zespołu.

---

## INFORMACJA NR 24 z dnia 16.04.2024

### Interwencja ZNP ws. skutków rezygnacji z nauczania przedmiotu historia i teraźniejszość



Związek Nauczycielstwa Polskiego wystosował do Ministerstwa Edukacji Narodowej list dotyczący skutków rezygnacji z nauczania przedmiotu historia i teraźniejszość: W roku szkolnym 2024/2025 w klasach pierwszych nie będzie ani przedmiotu historia i teraźniejszość, ani przedmiotu edukacja obywatelska, **co będzie miało znaczący wpływ na wymiar zatrudnienia nauczycieli.**

„Z konferencji prasowej Ministerstwa Edukacji wynika, że w miejsce przedmiotu historia i teraźniejszość od roku szkolnego 2025/2026 zostanie wprowadzony nowy przedmiot edukacja obywatelska. Przedmiot będzie obowiązywać w drugich klasach szkół ponadpodstawowych w wymiarze dwóch godzin.

Do tej pory w klasach pierwszych przedmiot historia i teraźniejszość realizowany był w wymiarze 2 godzin, a w klasach drugich w wymiarze jednej godziny, tak więc w roku szkolnym 2024/2025 w klasach pierwszych nie będzie ani przedmiotu historia i teraźniejszość, ani przedmiotu edukacja obywatelska co będzie miało znaczący wpływ na wymiar zatrudnienia nauczycieli.

Dyrektorzy szkół do 5 kwietnia 2024 r. przekazali związkom zawodowym projekty arkuszy organizacji szkoły do zaopiniowania i co oczywiste nie mogli w projekcie arkusza umieścić projektowanych zmian. Nie będą też ich mogli umieścić w arkuszu do momentu pojawienia się rozporządzenia w obiegu prawnym, a zgodnie z deklaracjami Pani Ministra, rozporządzenie ma być podpisane w czerwcu i wejść w życie z dniem 1 września 2024 r.” – czytamy w liście ZNP do MEN.

Przypominamy, że ruch służbowy w oświacie kończy się w dniu 31 maja i do tego terminu nauczyciel winien być poinformowany o zmniejszeniu wymiaru czasu pracy, czy też tym bardziej o wypowiedzeniu umowy.

„Należy zwrócić uwagę na fakt, iż nauczyciele często ratowali szkoły ponadpodstawowe podejmując się prowadzenia zajęć dydaktycznych z przedmiotu historia i teraźniejszość, a teraz podziękujecie im się za pracę, proponując powrót za rok. Czy będą chcieli wrócić?

Natomiast uczniowie klas drugich szkół ponadpodstawowych już mają największą liczbę godzin zajęć dydaktycznych tygodniowo i dołożenie im w roku szkolnym 2025/2026 dwóch godzin edukacji obywatelskiej jeszcze zwiększy ich obciążenie.

Związek Nauczycielstwa Polskiego mając na uwadze powyższe, jak również stojąc na straży przestrzegania przepisów prawa, zwraca się o rozważenie możliwości przywrócenia na jeden rok szkolny 2024/2025 w klasach pierwszych w wymiarze jednej godziny przedmiotu wiedza o społeczeństwie, do którego prowadzenia nauczyciele są przygotowani, posiadają wymagane kwalifikacje, jak również są podręczniki” – czytamy w liście ZNP do MEN z 15 kwietnia 2024 r.

---

## INFORMACJA NR 23 z dnia 15.04.2024



ZNP zwrócił się – w ramach trwającej rewizji Krajowego Planu Odbudowy – do Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej o wprowadzenie zmian w programie “Laptop dla nauczyciela”.

Nasza propozycja to rozszerzenie grup uprawnionych o:

- nauczycieli przedszkoli i poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- przyspieszenie objęcia bonami na laptop nauczycieli klas I – III szkół podstawowych oraz nauczycieli szkół ponadpodstawowych.

**Przedstawiciele ZNP spotkali się też z przedstawicielką Ministerstwa Cyfryzacji, która poparła powyższe propozycje.** Nasze postulaty skierowaliśmy także do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Zmiany zaproponowane przez stronę rządową w rewizji KPO uwzględniają wcześniejsze postulaty ZNP dotyczące przeniesienia inwestycji w edukację z części pożyczkowej do części grantowej.

## INFORMACJA NR 22 z dnia 5 kwietnia 2024r.

Wybory  
Samorządowe

**Edukacja**  
**jest najważniejsza!**

IDZIEMY NA WYBORY!

To samorząd decyduje o wielu edukacyjnych sprawach  
oraz o kwestiach pracowniczych  
nauczycieli, nauczycielek i personelu  
szkolnej i przedszkolnej administracji i obsługi!



W niedzielę, 7 kwietnia 2024 r. w godzinach 7:00 – 21:00 zagłosujemy w wyborach na radnych do trzech szczebli samorządu oraz w wyborach wójta, burmistrza lub prezydenta miasta. Natomiast 21 kwietnia odbędzie się ewentualna druga tura wyborów wójta, burmistrza lub prezydenta miasta – wszędzie tam, gdzie wybory nie zostaną rozstrzygnięte w pierwszej turze.

Wśród kandydatów na radnych oraz na urząd wójta, burmistrza lub prezydenta jest wielu nauczycieli i wiele nauczycielek, w tym także członków i członkiń ZNP, dobrze rozumiejących specyfikę oświaty.

To samorząd decyduje o wielu edukacyjnych sprawach oraz o kwestiach pracowniczych nauczycieli, nauczycielek oraz personelu szkolnej i przedszkolnej administracji i obsługi!

Mamy możliwość wyboru tych, dla których edukacja jest najważniejsza!

Zagłosujmy na tych, którym bliskie są nasze ideały i cele.

Chcemy edukacji:

na miarę XXI, a nie XIX wieku  
edukacji dobrze i racjonalnie finansowanej, w tym realnej poprawy sytuacji materialnej nauczycieli i pracowników  
edukacji z profesjonalną i dowartościowaną kadrą  
edukacji ukierunkowanej na kluczowe kompetencje, a nie szczegółowe wiadomości  
edukacji opartej na autonomii i samodzielności szkół, a nie centralnie sterowanej  
edukacji równych szans.

*Wyberzmy mądrze!*

## INFORMACJA NR 21 z dnia 13 kwietnia 2024r.



W Okręgu

POMORSKIM rozpoczęły się oddziałowe zebrania sprawozdawczo-wyborcze/ oddziałowe konferencje delegatów, na których wielu działaczy związkowych podejmuje decyzje o pełnieniu odpowiedzialnych funkcji w szeregach naszej organizacji w kolejnych latach 2024-2029.

Nie będzie to łatwa kadencja, a raczej wymagająca wielkiej determinacji w działaniach. Wyzwania przed którymi staną nowe władze organizacji pomorskiego **#ZNP** wymagać będą ciągłego doskonalenia w pogłębianiu wiedzy z zakresu prawa związkowego i oświatowego oraz jego interpretacji.

Pamięć o tym, że ZNP jest jednolitym, dobrowolnym, niezależnym i samorządnym związkiem zawodowym pracowników oświaty i wychowania, szkolnictwa wyższego i nauki sprawi, że Wasze działania będą skuteczniejsze i spełnią oczekiwania członkiń i członków naszej związkowej rodziny.

Wierzmy, że każde zebranie/konferencja wypracuje cenne uwagi i wnioski, które staną się impulsem do wypracowania strategii i programu działania ZNP na kolejne lata. Powodzenia

Razem możemy więcej!

@obserwujący **#znpdziała** **#razemwznp**