

# Aktualności

## INFORMACJA NR 78 z dnia 9 października 2023r.

List ZNP Ministra Cyfryzacji ws laptopów dla nauczycieli



List ZNP Ministra Cyfryzacji ws. laptopów.

Warszawa, 04.10.2023 r.

Szanowny Pan

Janusz Cieszyński

Minister Cyfryzacji

Związek Nauczycielstwa Polskiego w nawiązaniu do treści art. 15 ust. 4 ustawy z dnia 7.07.2023 r. o *wspieraniu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli* (Dz.U. poz. 1369) – dalej u.w.k.c., występuje do Ministra Cyfryzacji o udzielenie odpowiedzi na następujące pytania:

według jakich przesłanek normatywnych, wbrew treści ustawy i rozporządzenia, umożliwiono organowi prowadzącemu pominięcie nauczycieli, wskazanych w treści **art. 15 ust. 4 u.w.k.c.**, w dostępie do wsparcia w postaci bonu na zakup laptopa, mimo, że zostali oni *expressis verbis* w treści art. 2 ust. 1 pkt 2 u.w.k.c. oraz w treści § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Cyfryzacji z dnia 28.09.2023 r. w *sprawie określenia grup nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych uprawnionych do otrzymania wsparcia sfinansowanego ze środków publicznych* (Dz.U. poz. 2071) – r.wsp.fin., jako nauczyciele zatrudnieni we wskazanych ustawą szkołach na dzień 30.09.2023 r.?

dłaczego ww. nauczycielom uniemożliwiono złożenie wniosku nawet po zakończeniu zwolnień i urlopów wskazanych w treści art. 15 ust. 4 u.w.k.c., zakreślając tylko 30 dniowy termin na złożenie wniosku, mimo, że realizacja bonów na zakup laptopa zakończy się dopiero 31.12.2025 r.?

czy, i ewentualnie kiedy, Minister Cyfryzacji będzie wnioskował o nowelizację u.w.k.c. w taki sposób, aby nauczyciele wskazani w treści art. 15 ust. 4 u.w.k.c. mogli skorzystać ze wsparcia w postaci bonu na zakup laptopa po zakończeniu zwolnień i urlopów?

jak należy interpretować zapis art. 2 ust. 1 pkt 2 u.w.k.c. i § 2 ust. 1 r.wsp.fin. w zakresie grupy nauczycieli uprawnionych do wsparcia, wykonujących pracę w klasach IV-VIII w szkołach podstawowych zorganizowanych w zespołach szkół?

## INFORMACJA NR 77 z dnia 6 października 2023r.



SAMORZĄD  
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

25 <sup>lat</sup>  
SAMORZĄDU  
WOJEWÓDZTWA  
POMORSKIEGO

do 18 października 2023 r. trwają konsultacje społeczne Programu Współpracy Samorządu Województwa Pomorskiego z organizacjami pozarządowymi na rok 2024. Dokument ten zawiera również zapisy w zakresie rozwoju współpracy z NGO w zakresie działalności na rzecz sektora ekonomii społecznej. Po raz pierwszy, wśród działań priorytetowych SWP na 2024 rok znalazła się m.in. **działalność na rzecz podmiotów ekonomii społecznej i przedsiębiorstw społecznych, o których mowa w ustawie z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej** (§ 5 pkt 19 str. 17), na którą wstępnie w projekcie budżetu zaplanowano kwotę 200 tys. zł ze środków Województwa (str. 20). Wsparcie to stanowić może istotne uzupełnienie finansowania ze środków EFS.

Zachęcam do zapoznania się z dokumentami w załączeniu.

Pozdrawiam serdecznie!

Z poważaniem,

Maciej Kochanowski

Kierownik Referatu Analiz i Rozwoju

Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej

tel. 58 32 68 754, kom. 789 442 467, faks 58 32 68 563

[www.rops.pomorskie.eu](http://www.rops.pomorskie.eu), [www.facebook.com/rops.pomorskie](https://www.facebook.com/rops.pomorskie)

- Program współpracy samorządu Województwa Pomorskiego z organizacjami pozarządowymi na rok 2024

## INFORMACJA NR 76 z dnia 5 października 2023r.

Światowy Dzień Nauczyciela



5 października szczególnie doceniamy nauczycieli – profesjonalistów, którzy każdego dnia tworzą przyszłość w klasach i szkołach na całym świecie!

Wzywamy wszystkie rządy do wspierania, doceniania i szanowania nauczycieli oraz nauczycielek!

### Światowy Dzień Nauczyciela 2023: Rosnący niedobór nauczycieli zagraża realizacji prawa do edukacji

Pod takim tytułem ukazał się na stronie Education International artykuł poświęcony Światowemu Dniu Nauczyciela. Mało kto pamięta, że idea tego święta została zgłoszona przez przedstawiciela Związku Nauczycielstwa Polskiego podczas Światowej Konferencji Nauczycieli, która odbyła się w Warszawie w 1957 na fali popaździernikowej odwilży. Także wówczas zdecydowano o konieczności opracowania *Rekomendacji w sprawie statusu nauczycieli* – swoistej międzynarodowej Karty Nauczyciela. Dokument ten został ratyfikowany przez rządy w 1966 i stanowi wytyczne do oceny jakości warunków pracy nauczycieli dla Międzynarodowej Organizacji Pracy i UNESCO. Niestety, zawarte w nim zobowiązania nadal nie zostały urzeczywistnione, co prowadzi do zapaści systemów edukacji w wielu krajach na świecie i ogranicza dostęp do edukacji milionów uczennic i uczniów.

O skali obecnych problemów, świadczą dane przytoczone we dzisiejszym artykule na stronie EI, którego fragmenty zamieszczamy poniżej.

(...) Tegoroczne obchody są naznaczone zwiększonym globalnym zaniepokojeniem skalą i wpływem niedoboru nauczycieli na całym świecie. Według UNESCO, świat potrzebuje 69 milionów więcej nauczycieli do 2030 roku, aby zapewnić powszechną edukację podstawową. Jednak pokazują obecne trendy, deficyt ten rośnie, a wielu nauczycieli odchodzi z zawodu. Nowe badania przeprowadzone przez Education International i partnerów wskazują na główne czynniki powodujące ten exodus i rozwiązania, które mogą odwrócić niekorzystną tendencję.

### Przepracowani, niedoceniani i niedostatecznie wynagradzani

Zorganizowana przez Education International, UNESCO, Międzynarodową Organizację Pracy i UNICEF edycja Światowego Dnia Nauczyciela w 2023 r. podkreśla globalny niedobór nauczycieli pod hasłem „**Nauczyciele, których potrzebujemy do edukacji, której chcemy**: Globalny imperatyw odwrócenia niedoboru nauczycieli”.

“Obecnie nauczyciele są przepracowani, niedoceniani i nisko opłacani, a coraz więcej z nich jest zmuszonych do porzucenia zawodu, który kochają i którego potrzebuje świat. Jednocześnie coraz mniej młodych ludzi chce zostać nauczycielami. Łatwo zrozumieć, dlaczego. Warunki pracy uległy pogorszeniu, płace nie nadążają za inflacją, obciążenie pracą gwałtownie wzrosło, a autonomia zawodowa jest stale zastępowana niekończącymi się kontrolami i biurokracją. Pilne działania są konieczne, ponieważ stawką jest prawo do wysokiej jakości edukacji” – wyjaśnił David Edwards, sekretarz generalny Education International.

Sekretarz generalny EI zabierze głos podczas ceremonii otwarcia obchodów Światowego Dnia Nauczyciela. Uroczystość organizowana jest przez UNESCO w Paryżu 5 października od godziny 14:30 czasu środkowoeuropejskiego. Kliknij tutaj, aby zarejestrować się na wydarzenie i oglądać je online:

[https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN\\_EWlrdU3VTz2BNKOxSqJHrA#/registration](https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_EWlrdU3VTz2BNKOxSqJHrA#/registration)

Zbliżająca się [publikacja] Międzynarodowego Barometru Kadry Edukacyjnej 2023 rzuca dodatkowe światło na warunki, które sprawiają, że nauczyciele odchodzą z zawodu. Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród ponad 26 000 nauczycieli – w tym nauczycieli, dyrektorów szkół i personelu pomocniczego z 11 krajów na 4 kontynentach – ujawniają niepokojący wzrost przemocy w miejscu pracy oraz niewystarczające wsparcie psychologiczne i medyczne dla nauczycieli. Zdecydowana większość ankietowanych nauczycieli stwierdziła, że nie czuje, by ich zawód był doceniany przez ogół społeczeństwa.

Pomimo tych wyzwania, większość nauczycieli ponownie wybrałaby nauczanie jako zawód,

### **Nauczyciele wzywają rządy do realizacji działania *Finansuj edukację! – Go Public! Fund Education***

Nauczyciele na całym świecie mobilizują się do zmian poprzez Education International i jej globalną kampanię *Go Public! Fund Education*.

Kampania podkreśla pilną potrzebę, aby rządy w pełni finansowały publiczne systemy edukacji i inwestowały w zawód nauczyciela, aby zlikwidować niedobór nauczycieli i zagwarantować każdemu uczniowi prawo do dobrze wykwalifikowanego nauczyciela i wysokiej jakości warunków uczenia się.

Wezwanie to zostało powtórzono na najwyższym szczeblu międzynarodowym. W 2022 r., w ramach Szczytu Transformacji Edukacji, Sekretarz Generalny ONZ zwrócił uwagę świata na niedobór nauczycieli i krytyczne zagrożenie, jakie on stwarza.

“Aby odwrócić globalny niedobór nauczycieli, potrzebne są zdecydowane działania polityczne: konieczne jest finansowanie edukacji publicznej, inwestowanie w nauczycieli, zagwarantowanie im praw pracowniczych i zapewnienie im dobrych warunków pracy. Inwestowanie w edukację to nie tylko finansowanie; chodzi o szacunek, docenianie wiedzy pedagogicznej i angażowanie nauczycieli w procesy decyzyjne” – podkreśliła Susan Hopgood, prezes Education International i członkini panelu wysokiego szczebla ONZ ds. zawodu nauczyciela.

Specjalny zespół ds. zawodu nauczyciela opracował ponad 50 zaleceń, które rządy muszą wdrożyć, aby odwrócić niedobór nauczycieli i zapewnić wszystkim prawo do wysokiej jakości edukacji.

## **INFORMACJA NR 75 z dnia 4 października 2023r.**



Prezydium i Rada OPZZ woj. pomorskiego.

Intensywne i owocne spotkanie związkowców z Rady OPZZ woj. pomorskiego w siedzibie zarządu Okręgu Pomorskiego ZNP przy ul. Wały Jagiellońskie 24 w Gdańsku. Podczas obrad obecni byli również członkowie Komisji Rewizyjnej OPZZ woj. pomorskiego. Najważniejszym punktem było spotkanie z kandydatami na posłów do Sejmu RP Panią Posel obecnej kadencji Agnieszką Dziemianowicz Bąk, Panem Posłem obecnej kadencji Markiem Rutką i Kol. Emanuelą Bartoszkiewicz, która reprezentuje również Radę OPZZ woj. pomorskiego. Pani Posel Katarzyna Kotula była uczestniczką debaty w Radio Gdańsk i nie mogła być obecna. Bardzo ciekawa dyskusja, ciekawe poruszone tematy. Z nadzieją patrzymy w przyszłość. Ponadto związkowcy zapoznali się z Apelem Rady OPZZ w sprawie zbliżających wyborów, Opinią OPZZ w sprawie projektu budżetu RP na rok 2024, projektem składki członkowskiej na OPZZ. Jednocześnie zaplanowano szkolenie związkowe razem z OIP o zmianach w Kodeksie Pracy i ZSIP.

## INFORMACJA NR 74 z dnia 4 października 2023r.

Interwencja ZNP ws laptopów dla nauczycieli. Wniosek ZNP do ministra Cyfryzacji.



Wydane przez Ministra Cyfryzacji rozporządzenie z 28.09.2023 r. ws. *określenia grup nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych uprawnionych do otrzymania wsparcia sfinansowanego ze środków publicznych* **nie realizuje zakresu delegacji ustawowej** określonej w art. 2 ust. 2 u.w.r.k.c., gdyż **w sposób sprzeczny z ustawą nie wskazuje nauczycieli klas I-III szkół podstawowych i szkół artystycznych oraz nauczycieli szkół ponadpodstawowych jako grup nauczycieli uprawnionych do wsparcia**, a tym samym nie określa kolejności wsparcia dla tych nauczycieli.