

Aktualności

INFORMACJA NR 43 z dnia 10 maja 2023r.



Stanowisko Prezydium Zarządu Głównego ZNP z 9 maja 2023 roku w sprawie założeń do wcześniejszej emerytury dla nauczycieli. Prezydium ZG ZNP podtrzymuje swoje stanowisko z dnia 28 marca 2023 r., w którym domaga się faktycznego przywrócenia art. 88 ustawy – Karta Nauczyciela.

Pauperyzacja zawodu nauczyciela, pogarszające się warunki pracy i wynagradzania, nasilenie problemów edukacyjnych, wzrost zadań realizowanych przez nauczycieli, a tym samym nadmierne obciążenie ich obowiązkami, oraz niestabilność prawa oświatowego i niska jakość stanowiących regulacji – sytuują zawód nauczyciela wśród najbardziej zagrożonych wypaleniem zawodowym.

Związek Nauczycielstwa Polskiego z dezaprobatą przyjął przedstawione przez Ministerstwo Edukacji i Nauki propozycje dotyczące możliwości przejścia nauczycieli na wcześniejszą emeryturę, jednocześnie stanowczo dementując rozpowszechniane w mediach przez ministra Przemysława Czarnka nieprawdziwe informacje o rzekomym uzgodnieniu ze związkami zawodowymi wcześniejszych rozwiązań emerytalnych dla nauczycieli. Rozwiązania przedstawione przez MEiN są rażąco niekorzystne dla nauczycieli i zdecydowanie mniej korzystne finansowo od obecnie obowiązujących nauczycielskich świadczeń kompensacyjnych. Znacząco odbiegają też od deklaracji ministra edukacji i nauki Przemysława Czarnka, który w licznych medialnych wypowiedziach obiecywał przywrócenie art. 88 ustawy – Karta Nauczyciela.

W założeniach czytamy min.:

- jednym z warunków nabycia prawa do wcześniejszej emerytury nauczycielskiej jest posiadanie okresu składkowego wynoszącego co najmniej 30 lat

Uwaga : nie będą podlegały uwzględnieniu np. okresy pobierania wynagrodzenia za czas niezdolności do pracy, okres studiów, okres zasiłku chorobowego i opiekuńczego, okresy urlopu wychowawczego;

- naliczanie świadczeń na nowych zasadach,

Uwaga : sposób wyliczenia znacząco zaważy na wysokości wcześniejszej emerytury.

- warunkowanie zatrudnienia na część etatu w jednostkach systemu oświaty od zgody kuratora oświaty, w przypadku przejścia nauczyciela na wcześniejsze świadczenie emerytalne.

Uwaga: ograniczenie kompetencji dyrektora szkoły i placówki jako kierownika zakładu pracy.

Wg ZNP system wcześniejszych emerytur powinien spełniać trzy podstawowe warunki:

- rozwiązania muszą dotyczyć wszystkich nauczycieli, którzy mają 30-letni staż pracy (składkowy i nieskładkowy), w tym 20 lat wykonywania pracy na stanowisku nauczyciela, a w przypadku szkół i placówek specjalnych 25-letni okres zatrudnienia (składkowy i nieskładkowy), w tym 20 lat wykonywania pracy w szkolnictwie specjalnym,
- emerytury muszą być naliczane według starego systemu emerytalnego,
- możliwość ubiegania się o emeryturę nauczycielską nie może być ograniczona żadnym terminem, tzn. świadczenie musi mieć charakter stały, a nie przejściowy.

ZNP żąda szerokich konsultacji społecznych projektu ustawy wdrażającej wcześniejsze rozwiązania emerytalne dla nauczycieli.

ZNP domaga się zagwarantowania wszystkim nauczycielom, którzy nie skorzystają z wcześniejszej emerytury, prawa do rekompensaty, o której mowa w ustawie o emeryturach pomostowych.

ZNP opowiada się za utrzymaniem nauczycielskich świadczeń kompensacyjnych, a także rozszerzeniem katalogu osób uprawnionych do tego świadczenia oraz prolongatą wygasającego charakteru świadczenia do czasu poprawy warunków pracy i płacy nauczycieli.

Uwaga: w art. 53 ustawy o emeryturach pomostowych minister właściwy do spraw pracy zobowiązany został do przygotowania do 31 grudnia 2014 r. strategii sektorowej na zasadach określonych w ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r.

o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, dotyczącej wspierania zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób wykonujących przez co najmniej 15 lat prace w szczególnych warunkach lub o szczególnym charakterze, którym nie przysługuje prawo do emerytury pomostowej. Strategia nie powstała, natomiast warunki pracy i wynagradzania uległy znaczącemu pogorszeniu.

Państwo nie zrealizowało swojego zobowiązania, nie stworzyło strategii i nie wdrożyło jej, dlatego możliwość przechodzenia na wcześniejszą emeryturę powinni mieć także nauczyciele, którzy rozpoczęli pracę zawodową po 1 stycznia 1999 r.

ZNP wzywa rząd do natychmiastowego opracowania i wdrożenia strategii, która musi zawierać znaczące polepszenie warunków pracy i wynagradzania nauczycieli oraz żąda przedstawienia stanowiska rządu dotyczącego wcześniejszych emerytur dla nauczycieli.

Stanowisko – plik do druku

<https://znp.edu.pl/stanowisko-prezydium-zg-znp-ws-zalozen-do-wczesniejszej-emerytury/>

INFORMACJA NR 42 z dnia 9 maja 2023r.



Sejmowe komisje o sprawach nauczycieli – specjalistów i logopedów.

9 maja 2023 r. nasze przedstawicielki – Katarzyna Bekier i Edyta Książek uczestniczyły w pracach sejmowych komisji zajmujących się sprawami nauczycieli – specjalistów, w tym także nauczycieli logopedów.

Katarzyna Bekier, Oddział ZNP w Pabianicach, brała udział w posiedzeniu sejmowej Komisji Zdrowia, która była poświęcona nowej ustawie o niektórych zawodach medycznych. W trakcie posiedzenia zapowiedziano wniesienie poprawki wyłączającej logopedów z listy zawodów medycznych (to postulat logopedów)!

Edyta Książek, członek ZG ZNP uczestniczyła w posiedzeniu „Podkomisji stałej do spraw jakości kształcenia i wychowania”, podczas której przedstawiła parlamentarzystom „Informację na temat wyników badania ankietowego w sprawie warunków pracy nauczycieli specjalistów” przeprowadzonego przez ZNP.

Celem badania było zdiagnozowanie aktualnej sytuacji i skali problemów występujących wśród tej grupy nauczycieli. Wyniki badania zostały przekazane sejmowej Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży oraz Ministrowi Edukacji i Nauki.

Analiza wyników badania ujawnia braki w zatrudnieniu nauczycieli specjalistów.

W 21,7% szkół i placówek nie zatrudniono pedagoga, 30,7% – pedagoga specjalnego, 32,9% – psychologa, 33,1 – logopedy i 65% – terapeuty pedagogicznego.

Zatrudnienie na ww. stanowiskach, uwzględniające wymiar zatrudnienia (pełny/niepełny), kształtuje się w następujący sposób:

- pedagog – 56,8% pełny wymiar / 21,5% niepełny wymiar,
- pedagog specjalny – 22,5% pełny wymiar / 46,8% niepełny wymiar,
- psycholog – 29,6% pełny wymiar / 37,5% niepełny wymiar,
- logopeda – 30,9% pełny wymiar / 36% niepełny wymiar,
- terapeuta pedagogiczny – 13,1% pełny wymiar / 21,9% niepełny wymiar.

60% proc. uczestników badania wskazało, że zwiększył się ich zakres zadań realizowanych poza pensum. Ponadto, wykonywane zadania przekraczają tygodniową normę czasu pracy (40 godzin) – tak odpowiedziało 49,4% respondentów.

W przypadku pedagogów specjalnych należy zwrócić szczególną uwagę na wymiar zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych realizowanych przez tych nauczycieli w ramach pensum. Zajęcia te realizowane są często w wymiarze powyżej 10 godzin tygodniowo (również w sytuacji zatrudnienia w niepełnym wymiarze), co prowadzi do sytuacji, że nauczyciele ci przekraczają obowiązujące normy czasu pracy, z uwagi na wykonywanie szeregu innych zadań i czasochłonnych czynności (np. związanych z prowadzeniem dokumentacji) do czego obligują ich przepisy prawa.

Szkoły i placówki nie są wyposażone w narzędzia do przeprowadzania badań diagnostycznych dzieci i młodzieży – potwierdza to aż 72,6% badanych.

65,3% nauczycieli specjalistów uczestniczących w badaniu nie ma dostępu do pomocy metodycznej, a 20,1% stwierdziło brak możliwości skorzystania z bezpłatnych form doskonalenia zawodowego.

Według respondentów źródłem problemów występujących w ich pracy zawodowej jest:

- duża liczba tworzonych dokumentów – zbyt obszerne procedury biurowe (83,2% respondentów),
- niedostateczne wyposażenie w specjalistyczny sprzęt (58% respondentów),
- zbyt mała liczba zatrudnionych w szkole specjalistów (33,7% respondentów),
- niedostateczna współpraca z rodzicami uczniów wymagających szczególnej pomocy (32,9% respondentów),
- mała dostępność do bezpłatnych form doskonalenia zawodowego (30,2% respondentów),
- brak wsparcia metodycznego (29,1% respondentów),
- niedostateczna współpraca z innymi nauczycielami (17,4% respondentów),
- brak wsparcia ze strony nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły/placówki (14,35% respondentów),
- brak wsparcia ze strony nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (12,6% respondentów).

Ponadto, zgłoszone przez respondentów problemy dotyczyły m. in.:

- niskich płac,
- zastępstw za nieobecnych nauczycieli (bezpłatnych), ich duża liczba uniemożliwia realizację własnych zadań,
- zbyt dużego obciążenia obowiązkami,
- braku gabinetów do prowadzenia zajęć,
- wykorzystywania prywatnego sprzętu do pracy zawodowej,
- niskiej jakości szkolnych komputerów i problemów z internetem,
- braku dostępności specjalistów, konsultacji lekarskich, superwizji zewnętrznej,
- pracy z dziećmi obcojęzycznymi,
- łączenia w grupy uczniów z różnymi rodzajami dysfunkcji, na zajęciach specjalistycznych (brak środków finansowych),
- zbyt dużej liczebności klas,
- zbyt dużej liczebności grup podczas realizacji zajęć specjalistycznych – w grupach są uczniowie z różnymi deficytami rozwojowymi,
- trudności w zapewnieniu właściwej realizacji zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w sytuacji dowożenia uczniów,
- wzrostu sytuacji stresogennych.

Wnioski z badania ZNP:

1. Konieczność zwiększenia zatrudnienia nauczycieli specjalistów i monitorowanie sytuacji w tym zakresie (zatrudnienie powinno być adekwatne do potrzeb)
2. Stworzenie możliwości elastycznego zatrudniania nauczycieli specjalistów w ramach ustawowych norm zatrudniania
3. Położenie większego nacisku na indywidualizację pracy z uczniem
4. Poprawa warunków pracy nauczycieli specjalistów, w tym stworzenie odpowiednich warunków umożliwiających prowadzenie indywidualnych oddziaływań terapeutycznych
5. Zwiększenie nakładów finansowych przeznaczonych na wyposażenie szkół i placówek w narzędzia diagnostyczne i specjalistyczny sprzęt – także komputerowy
6. Wyeliminowanie nieprawidłowości związanych z przekraczaniem norm czasu pracy
7. Weryfikacja zakresu zadań realizowanych przez nauczycieli specjalistów
8. Zwiększenie zatrudnienia nauczycieli metodyków i możliwości korzystania przez nauczycieli specjalistów z bezpłatnych form doskonalenia zawodowego
9. Większe wsparcie ze strony nadzoru pedagogicznego
10. Podjęcie przez Ministerstwo Edukacji i Nauki zdecydowanych działań w zakresie odbiurokratyzowania pracy szkoły, w tym pracy nauczycieli specjalistów

<https://znp.edu.pl/sejmowe-komisje-o-sprawach-nauczycieli-specjalistow-i-logopedow/>

INFORMACJA NR 41 z dnia 8 maja 2023r.



Rewizja Krajowego Planu odbudowy w zakresie edukacji - opinia ZNP Trwają konsultacje założeń rewizji Krajowego Planu Odbudowy, które wynikają z dostosowania jego założeń do nowego programu REPowerEU a także z aktualizacji wskaźników wynikających z inflacji. Zmiany dotyczą także obszaru edukacji a najważniejsze z nich to:

- rezygnacja z darmowych sieci LAN w szkołach na rzecz opłat abonamentowych, które będzie pobierał NASK jako ich wykonawca,
- nowy projekt zakładający przeszkolenie 16 tysięcy nauczycieli do pełnienia funkcji koordynatorów działań cyfrowych w szkołach.

Pełna treść opinii:

<https://znp.edu.pl/assets/uploads/2023/05/Opinia-ZNP-do-rewizji->

KPO_05_2023-1.pdf

<https://znp.edu.pl/rewizja-krajowego-planu-odbudowy-w-zakresie-edukacji-opinia-znp/>

INFORMACJA NR 40 z dnia 4 maja 2023r.

Karta Nauczyciela

- ✓ gwarantuje wysoką jakość nauczania
- ✓ reguluje prawa i obowiązki nauczycieli
- ✓ wyrównuje szanse edukacyjne

#KartaJestOK

www.znp.edu.pl



Ustawa Karta Nauczyciela reguluje prawa i obowiązki nauczycieli i nauczycielek zatrudnionych w publicznych samorządowych szkołach, przedszkolach i placówkach! Karta wyrównuje szanse edukacyjne: wszędzie – niezależnie od położenia i zamożności samorządu – nauczyciele muszą spełniać te same wymagania.

Karta Nauczyciela nie tylko nikomu nie szkodzi, ale wręcz przeciwnie – gwarantuje wysoką jakość nauczania, dlatego że ustawa zapewnia szkole i jej pracownikom pewną stabilizację pozwalającą im wykonywać swoje zadania niezależnie od koniunktury ekonomicznej i politycznej! Związek Nauczycielstwa Polskiego stanowczo protestuje przeciwko zapowiedziom likwidacji ustawy Karta Nauczyciela

- Karta jest swoistą konstytucją zawodową zawierającą określającą prawa i obowiązki nauczycieli.
- Karta chroni edukację przed pełną komercjalizacją, czyli przed urynkowaniem zasad zatrudniania i wynagradzania nauczycieli.

KARTA NAUCZYCIELA TO NASZE PRAWA!

- ✓ Historia nauczycieli i nauczycielek w Polsce splata się z Kartą Nauczyciela, ustawą regulującą pragmatykę zawodową. Prababką dzisiejszej ustawy jest ustawa o stosunkach służbowych nauczycieli z 1926 roku, a obecnie funkcjonująca Karta jest jedną z najczęściej nowelizowanych ustaw w Polsce.
- ✓ Karta jest ustawą regulującą kwestie związane z warunkami pracy, wynagrodzeniem oraz określa kwalifikacje nauczycieli.
- ✓ Karta stanowi jedyny już dzisiaj właściwie w Polsce – zbiorowy układ pracy.

- ✔ Ustawa ta szczegółowo określa warunki pracy nauczycieli, ich obowiązki, prawa oraz precyzuje stopnie awansu zawodowego i wysokość wynagrodzenia nauczycieli.
- ✔ Karta wyrównuje szanse edukacyjne (wszędzie – niezależnie od położenia i zamożności samorządu – nauczyciele muszą spełniać te same wymagania).
- ✔ Dzięki Kartcie wszyscy otrzymują podwyżki, mają zagwarantowane wynagrodzenie zasadnicze, określony czas pracy i mogą realizować awans zawodowy.
- ✔ Karta jest swoistą konstytucją zawodową zawierającą określającą prawa i obowiązki nauczycieli.
- ✔ Karta Nauczyciela zapewnia nauczycielom stabilizację.
- ✔ Karta chroni edukację przed pełną komercjalizacją, czyli przed urynkowaniem zasad zatrudniania i wynagradzania nauczycieli.
- ✔ Wcześniejsze zapisy nie chroniły nauczycieli przed nadużyciami ze strony dyrektorów.
- ✔ Karta Nauczyciela wprowadziła pronauczycielskie rozwiązania. Co dała?
 - Określiła jednoznacznie czas pracy, w tym pensum dydaktyczne. Dała prawo do dodatków (stażowego, za pracę na wsi), prawo do funduszu zdrowotnego i socjalnego oraz nagród.
 - Wprowadzała w szkołach rewolucję, jeśli chodzi o metody nauczania i warunki nauki dzieci. Karta nakładała na państwo m.in. obowiązek zapewnienia wiejskim szkołom wykwalifikowanych nauczycieli.
 - Zagwarantowała każdemu nauczycielowi prawo do „swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne”.
 - Określiła sposób doskonalenia i doksztalcania nauczycieli.
 - Nałożyła na dyrekcje szkół oraz organy nadzorujące konieczność zapewnienia nauczycielom i uczniom odpowiednich warunków do pracy i nauki.
- ✔ Dzisiejszą Kartę, od tej uchwalonej w 1982 r., dzielą lata świetlne – w ciągu 30 lat dokument był zmieniany ponad 60 razy.

Najważniejsze przepisy oraz – co istotne – duch tej ustawy pozostały jednak niezmiennione – to przekonanie o konieczności zapewnienia dzieciom bezpłatnej, świadczonej na wysokim poziomie oświaty przez stabilnych zawodowo nauczycieli.

Karta Nauczyciela nie tylko nikomu nie szkodzi, ale wręcz przeciwnie – gwarantuje wysoką jakość nauczania, dlatego że ustawa zapewnia szkole i jej pracownikom pewną stabilizację pozwalającą im wykonywać swoje zadania niezależnie od koniunktury ekonomicznej i politycznej!

Karta Nauczyciela

- ✔ gwarantuje wysoką jakość nauczania
- ✔ reguluje prawa i obowiązki nauczycieli
- ✔ wyrównuje szanse edukacyjne

#KartaJestOK

PLAKAT a4

Film: Karta Nauczyciela. Fakty i mity

Film: Karta Nauczyciela. Historia jednej ustawy

<https://znp.edu.pl/karta-nauczyciela-fakty-i-mity/>

INFORMACJA NR 39 z dnia 26 kwietnia 2023r.



Spotkanie w MEiN /26.04.2023/ w sprawie wcześniejszych emerytur dla nauczycieli

26 kwietnia br. w Ministerstwie Edukacji i Nauki odbyło się spotkanie grupy roboczej powołanej w ramach Zespołu ds. statusu zawodowego pracowników oświaty. Spotkanie dotyczyło wcześniejszej emerytury dla nauczycieli. Związek

reprezentowali: wiceprezes ZG ZNP Krzysztof Baszczyński oraz członkowie ZG ZNP – Edyta Książek, Adam Młynarski i Urszula Woźniak.

Podczas spotkania resort edukacji przedstawił (do dyskusji) założenia wcześniejszej emerytury dla nauczycieli, tj.:

1. Warunki nabycia prawa do wcześniejszej emerytury nauczycielskiej:

- posiadanie okresu składkowego wynoszącego co najmniej 30 lat, w tym co najmniej 20 lat faktycznego wykonywania pracy na stanowisku nauczyciela w wymiarze co najmniej ½ obowiązkowego wymiaru zajęć,
- rozpoczęcie wykonywania pracy na stanowisku nauczyciela przed dniem 1 stycznia 1999 r.

2. Naliczenie świadczenia emerytalnego na nowych zasadach.

3. Możliwość podjęcia pracy w jednostkach systemu oświaty na część etatu za zgodą kuratora oświaty.

4. Termin, od którego poszczególne roczniki nauczycieli będą mogli przejść na emeryturę nauczycielską:

- 1 września 2023 r. – urodzeni przed 1 września 1963 r.
- 1 września 2024 r. – urodzeni po 1 sierpnia 1963 r. a przed 1 września 1966 r.
- 1 września 2025 r. – urodzeni po 1 sierpnia 1966 r. a przed 1 września 1969 r.
- 1 września 2026 r. – urodzeni po 31 sierpnia 1969 r.

5. Uchylenie nauczycielskich świadczeń kompensacyjnych.

Przedstawione założenia zostaną przekazane Okręgom ZNP w celu upowszechnienia wśród nauczycieli. 9 maja Komisja Ochrony Pracy ZG ZNP opracuje projekt stanowiska ZNP.

KOMUNIKAT ZNP (plik do druku)

28 marca br. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego przyjął stanowisko ws. wcześniejszej emerytury dla nauczycieli.

Stanowisko Zarządu Głównego Związku Nauczycielstwa Polskiego z 28 marca 2023 r. ws. wcześniejszej emerytury dla nauczycieli

Związek Nauczycielstwa Polskiego wzywa Ministra Edukacji i Nauki do natychmiastowego rozpoczęcia rozmów w sprawie przywrócenia nauczycielom prawa do przejścia na emeryturę bez względu na wiek, na podstawie art. 88 ustawy – Karta Nauczyciela.

Możliwość przejścia na wcześniejszą emeryturę powinna przysługiwać wszystkim nauczycielom bez względu na datę zawarcia stosunku pracy, a wysokość wcześniejszego świadczenia emerytalnego powinna być obliczana w oparciu o „stare” zasady.

Związek Nauczycielstwa Polskiego oczekuje na projekt zmian ustawowych, które przywrócą nauczycielom prawo do emerytury bez względu na wiek (art. 88 Karty Nauczyciela). Deklaracje w tej sprawie składane są od 2016 r., ostatnio złożył ją minister edukacji Przemysław Czarnek, w kontekście zapowiedzi zwolnienia 100 tys. nauczycieli.

Jednocześnie minister edukacji wykorzystał temat wcześniejszej emerytury dla nauczycieli do kolejnej manipulacji faktami, dlatego ZNP przedstawia przebieg wydarzeń w tej sprawie:

- rok 1998 – Sejm przyjmuje nową ustawę o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych, która pozbawia nauczycieli od 1 stycznia 2007 r. prawa do emerytury bez względu na wiek;
- rok 2003 – ZNP występuje do Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie warunków korzystania przez nauczycieli z prawa do wcześniejszej emerytury po 31 grudnia 2006 r.;
- rok 2005 – Sejm przedłuża możliwość przejścia na emeryturę dla nauczycieli bez względu na wiek do 31 grudnia 2007 r.;
- rok 2007 – Sejm przedłuża możliwość korzystania przez nauczycieli z prawa do wcześniejszej emerytury do 31 grudnia 2008 r., odrzucając jednocześnie wniosek ZNP o wydłużenie tego okresu do 2011 roku.

W 2009 roku ZNP wystąpił z wnioskiem do Trybunału Konstytucyjnego w sprawie zachowania przez nauczycieli prawa do wcześniejszego przejścia na emeryturę na podstawie art. 88 Karty Nauczyciela. Niestety, na etapie postępowania kwalifikacyjnego, wniosek został odrzucony.

Polecamy materiały

Historię wcześniejszych emerytur opisał niedawno Głos Nauczycielski w numerze nr 51-52 z 21-28 grudnia 2022 r.. Polecamy artykuł autorstwa Piotra Skury – wydanie tego numeru dostępne jest w wersji elektronicznej.

<https://znp.edu.pl/komunikat-znp-po-spotkaniu-w-mein-dot-wczesniejszej-emerytury-dla-nauczycieli-26-04-2023/>