

Aktualności

INFORMACJA NR 38 z dnia 25 kwietnia 2023r.



Rewizja KPO i zmiany w edukacji

24 kwietnia w Ministerstwie Funduszy i Polityki Regionalnej została zorganizowana konferencja dotycząca zmian w odniesieniu do rewizji Krajowego Planu Odbudowy (KPO), w której wzięli udział przedstawiciele instytucji odpowiedzialnych za reformy i inwestycje, samorządów, partnerów społecznych oraz organizacji pozarządowych. Partnerów społecznych reprezentowała Aleksandra Wąsik, ekspertka ZNP. Rewizja jest związana z nowym programem REPowerEU, ale także z weryfikacją mającą na celu aktualizację działań i wskaźników, które zmniejszyły się z uwagi na inflację i zostały przesunięte w czasie.

Zmiany dotknęły też edukacji i dotyczą one:

– rezygnacji z darmowych sieci LAN w szkołach na rzecz opłat abonamentowych, które będzie pobierał NASK jako ich wykonawca;

Podczas konferencji nasza przedstawicielka negatywnie zaopiniowała te zmiany podobnie do korporacji samorządowych. Należy pamiętać, że we wrześniu uczniowie i uczennice klas czwartych otrzymają laptopy, które też będą sfinansowane w ramach KPO (tj. prefinansowane z środków krajowych w ramach PFR). Brakuje jednak planu włączenia tych urządzeń do procesu edukacyjnego, pomysłu na zmianę metod dydaktycznych a co najważniejsze infrastruktura w większości szkół nie pozwala na ich podłączenie do sieci wi-fi czy nawet do prądu (deklaracja 92 % badanych szkół zgodnie z badaniem Centrum Cyfrowy Dialog). Stąd niedopuszczalne jest, aby szkoły zostały objęte wspomnianymi opłatami.

– przeszkolenia 16 tysięcy do pełnienia funkcji Koordynatorów działań cyfrowych w szkołach;

W odniesieniu do tych zapisów zasadniczą kwestią jest trwałość tego rozwiązania po zakończeniu projektu. Brak też źródła finansowania i informacji kto będzie pracodawcą dla tych osób? Ze wstępnych szacunków korporacji samorządowych będzie to koszt około 1 miliarda złotych.

Osoba, która miałaby pełnić funkcję koordynatora ma szeroki zakres zadań i musi posiadać szereg kompetencji, aby profesjonalnie wykonywać swoje obowiązki min.: „zadaniem koordynatorów cyfrowych będzie m.in. wspieranie nauczycieli przedmiotów nieinformatycznych w wykorzystaniu technologii cyfrowych w nauczaniu innych przedmiotów poprzez zarządzanie systemami informatycznymi w szkole, dbanie o prawidłowe funkcjonowanie sprzętu i oprogramowania informatycznego, dbanie o właściwy wizerunek szkoły w Internecie, diagnozowanie potrzeb nauczycieli pod kątem zapotrzebowania na sprzęt komputerowy i oprogramowanie czy wspieranie dyrektora szkoły w opracowaniu i realizacji programów rozwoju szkoły w zakresie wdrażania TIK zarówno w dydaktyce i organizacji pracy szkoły.”

Pytań i wątpliwości jest wiele i zostały one zgłoszone podczas konferencji, przygotowujemy też opinię i pytania w ramach konsultacji społecznych tego dokumentu, które będą trwały do 9 maja.

<https://znp.edu.pl/rewizja-kpo-i-zmiany-w-edukacji/>

INFORMACJA NR 37 z dnia 21 kwietnia 2023r.



Działania ZNP na rzecz edukacji – Program FERS

W ramach perspektywy finansowej 2021-2027 (fundusze europejskie – polityka spójności) procedowane są kolejne działania w Programie FERS na rzecz wsparcia edukacji. Na warsztatach zorganizowanych 20 kwietnia przez MEiN trwała dyskusja nad 7 fiskalami projektowymi:

1. Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych; Działanie 01.06: Edukacja włączająca;
2. Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy; Działanie 01.04: Rozwój systemu edukacji;
3. Przygotowanie rozwiązań wspierających proces kształcenia przyszłych i doskonalenia obecnych nauczycieli zawodu; Działanie 01.04: Rozwój systemu edukacji;
4. Konkurs z zakresu AI dla szkół ponadpodstawowych; Działanie 01.04: Rozwój systemu edukacji;
5. Opracowanie rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację organizacji egzaminów zewnętrznych; Działanie 01.04: Rozwój systemu edukacji;
6. Pilotażowe wdrożenie modułowych e-podręczników oraz opracowanie założeń do zaawansowanych technologicznie e-materiałów wspierających nowoczesne metody nauczania i uczenia się; Działanie 01.04: Rozwój systemu edukacji.
7. Utworzenie i upowszechnienie portalu infozawodowe.mein.gov.pl; Działanie: 01.04L Rozwój systemu edukacji.

18 kwietnia odbyło się posiedzenie Komisji Pedagogicznej ZNP, na którym omówiono powyższe projekty.

Nasza przedstawicielka Aleksandra Wąsik, członkini Komitetu Monitorującego FERS zgłosiła szereg pytań i uwag do zaproponowanych działań m.in.:

– czy wdrożenie systemu informatycznego dla poradni psychologiczno-pedagogicznych będzie oznaczało zwiększenie obowiązków nauczycieli w zakresie opisywania wdrożenia zaleceń? Zaproponowaliśmy też, aby system informatyczny ułatwił lub wyeliminował konieczność przygotowywanie IPET'ów;

– czy nauka języka ukraińskiego dla pracowników poradni będzie obowiązkową częścią projektu (takie zapisy przewidywała fiszka)? Zaproponowała, aby był to moduł dodatkowy z możliwością wyboru nauki także innych języków w zależności od potrzeb a diagnoza psychologiczno – pedagogiczna odbywała się przy wsparciu profesjonalnego tłumacza. Organizacje pozarządowe zaproponowały także naukę polskiego języka migowego.

Ponadto padła propozycja, aby partnerzy społeczni zostali aktywnie włączeni w proces przygotowania i konsultacji projektu skierowanego dla poradni i w ramach projektu przygotowywania studiów podyplomowych.

MEiN zgodziło się na wprowadzenie zmian w tym zgodnie z naszymi propozycjami. Uwzględniono też:

– wniosek o objęcie szkoleniami z AI (sztucznej inteligencji) nauczycieli ze szkół podstawowych i aby część szkoleń skupiała ich tematycznie zgodnie z nauczonymi przedmiotami, co będzie wartością dodaną i wpłynie na lepszą wymianę doświadczeń,

– włączenie do programu szkoleń Europejskiego Aktu o Sztucznej Inteligencji, który jest w fazie zatwierdzania przez Komisję Europejską,

– włączenie działań świadomościowych dla rodziców nt. szkół branżowych i ich stereotypowym postrzeganiem jako „gorszej” ścieżki edukacyjnej.

Pozostałe pytania dotyczyły charakteru studiów podyplomowych i wątpliwości związanych z uzyskiwaniem kwalifikacji pedagogicznych, portalu infozawodowe.mein.gov.pl, e-materiałów.

Zmienione fiskale projektowe będą podlegały głosowaniu przez Komitet Monitorujący FERS, który odbędzie się w dniach 16 – 17 maja.

<https://znp.edu.pl/program-fers-na-rzecz-edukacji-i-dzialania-znp/>

INFORMACJA NR 36 z dnia 20 kwietnia 2023r.



ZNP występuje z wnioskiem do MEiN o materiały dot. emerytur dla nauczycieli

W związku z zapowiedzianymi przez ministra edukacji rozmowami w dniu 26 kwietnia 2023 roku – w sprawie przywrócenia nauczycielom prawa do przejścia na emeryturę bez względu na wiek, na podstawie art. 88 ustawy Karta Nauczyciela –

Związek Nauczycielstwa Polskiego wystąpił do ministra edukacji z pisemnym wnioskiem o wcześniejsze przesłanie materiałów dotyczących emerytur stażowych dla nauczycieli. Wniosek taki Związek wystosował do MEiN 18 kwietnia 2023 r.

28 marca br. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego przyjął stanowisko ws. wcześniejszej emerytury dla nauczycieli.

Stanowisko Zarządu Głównego Związku Nauczycielstwa Polskiego z 28 marca 2023 r. ws. wcześniejszej emerytury dla nauczycieli

Związek Nauczycielstwa Polskiego wzywa Ministra Edukacji i Nauki do natychmiastowego rozpoczęcia rozmów w sprawie przywrócenia nauczycielom prawa do przejścia na emeryturę bez względu na wiek, na podstawie art. 88 ustawy – Karta Nauczyciela.

Możliwość przejścia na wcześniejszą emeryturę powinna przysługiwać wszystkim nauczycielom bez względu na datę zawarcia stosunku pracy, a wysokość wcześniejszego świadczenia emerytalnego powinna być obliczana w oparciu o „stare” zasady.

Związek Nauczycielstwa Polskiego oczekuje na projekt zmian ustawowych, które przywrócą nauczycielom prawo do emerytury bez względu na wiek (art. 88 Karty Nauczyciela). Deklaracje w tej sprawie składane są od 2016 r., ostatnio złożył ją minister edukacji Przemysław Czarnek, w kontekście zapowiedzi zwolnienia 100 tys. nauczycieli.

Jednocześnie minister edukacji wykorzystał temat wcześniejszej emerytury dla nauczycieli do kolejnej manipulacji faktami, dlatego ZNP przedstawia przebieg wydarzeń w tej sprawie:

- rok 1998 – Sejm przyjmuje nową ustawę o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych, która pozbawia nauczycieli od 1 stycznia 2007 r. prawa do emerytury bez względu na wiek;
- rok 2003 – ZNP występuje do Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie warunków korzystania przez nauczycieli z prawa do wcześniejszej emerytury po 31 grudnia 2006 r.;
- rok 2005 – Sejm przedłuża możliwość przejścia na emeryturę dla nauczycieli bez względu na wiek do 31 grudnia 2007 r.;
- rok 2007 – Sejm przedłuża możliwość korzystania przez nauczycieli z prawa do wcześniejszej emerytury do 31 grudnia 2008 r., odrzucając jednocześnie wniosek ZNP o wydłużenie tego okresu do 2011 roku.

W 2009 roku ZNP wystąpił z wnioskiem do Trybunału Konstytucyjnego w sprawie zachowania przez nauczycieli prawa do wcześniejszego przejścia na emeryturę na podstawie art. 88 Karty Nauczyciela. Niestety, na etapie postępowania kwalifikacyjnego, wniosek został odrzucony.

Polecamy materiały

Historię wcześniejszych emerytur opisał niedawno Głos Nauczycielski w numerze nr **51-52 z 21-28 grudnia 2022 r.**

Polecamy artykuł autorstwa Piotra Skury – wydanie tego numeru dostępne jest w wersji elektronicznej.

Głos Nauczycielski – **[EWYDANIE TUTAJ](#)**.

INFORMACJA NR 35 z dnia 18 kwietnia 2023r.



KOMUNIKAT - Działania ZNP dot. ustawy o zawodach medycznych i nauczycielach logopedach

W kontekście projektu ustawy o zawodach medycznych kierowane są do Związku Nauczycielstwa Polskiego liczne pytania dotyczące wykonywania zawodu logopedów, dla których podstawowym miejscem zatrudnienia jest placówka oświatowa.

W związku z tym, że ustawa ta włącza logopedów do zawodów medycznych, Zespół Polityki Edukacyjnej ZNP przesłał do ministra zdrowia pytanie, czy zapisy ustawy pozwalają być na wykonywanie zawodu logopedy poza systemem oświaty bez konieczności kwalifikacji medycznych.

Natomiast 24 kwietnia 2023 r. Komisja Pedagogiczna i Komisja Ochrony Pracy ZG

ZNP zorganizuje spotkanie, w którym wezmą udział – poza członkami Komisji – przedstawiciele nauczycieli logopedów, a także przewodnicząca Polskiego Związku Logopedów – Milena Stasiak.

Głównym celem spotkania jest omówienie zagrożeń wynikających z projektu ustawy o zawodzie medycznym oraz przyjęcie stanowiska Związku Nauczycielstwa Polskiego w sprawie podjęcia wspólnych działań z przedstawicielami Polskiego Związku Logopedów.

LIST ZNP DO MZ

Warszawa 18.04.2023 r.

Pan Adam Niedzielski
Minister Zdrowia

Szanowny Panie Ministrze!

W obiegu prawnym – uzgodnieniach międzyresortowych procedowany jest projekt ustawy o niektórych zawodach medycznych. Do Związku Nauczycielstwa Polskiego napływają liczne zapytania dotyczące wykonywania zawodu logopedy, dla których podstawowym miejscem zatrudnienia jest szkoła czy przedszkole, a wykonują oni również pracę logopedy z uczniami w formach pozaszkolnych, prowadząc jednoosobową działalność gospodarczą.

W związku z powyższym, Związek wychodząc naprzeciw obaw zaniepokojonych nauczycieli logopedów, którzy prowadzą zajęcia z dziećmi w formach poza szkołą, prosi pana ministra o wyjaśnienie: Czy resort zdrowia w rozporządzeniu o wymaganiach kwalifikacyjnych niezbędnych do wykonywania zawodu medycznego planuje uznać kwalifikacje wymagane od nauczycieli logopedów określone w rozporządzeniu MEN z 1.08.2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2022 r.poz.1289 ze zmianami) za wystarczające do wykonywania zawodu logopedy poza systemem oświaty.

<https://znp.edu.pl/dzialania-znp-dot-ustawy-o-zawodach-medycznych-i-nauczycieli-logopedow-komunikat/>

INFORMACJA NR 34 z dnia 14 kwietnia 2023r.

ZAMACH na KARTĘ NAUCZYCIELA

„My chcemy zlikwidować Kartę nauczyciela, mamy to w swoim programie i będzie to robione zaraz na jesieni tego roku „ – wypowiedź ministra edukacji Przemysław Czarnek podczas sejmowej debaty nad wnioskiem o wotum nieufności wobec szefa MEiN /13 kwietnia 2023r /

Związek Nauczycielstwa Polskiego stanowczo protestuje przeciwko zapowiedziom likwidacji ustawy Karta Nauczyciela, która reguluje prawa i obowiązki nauczycieli i nauczycielek zatrudnionych w publicznych samorządowych szkołach, przedszkolach i placówkach!

Karta Nauczyciela nie tylko nikomu nie szkodzi, ale wręcz przeciwnie – gwarantuje wysoką jakość nauczania, dlatego że ustawa zapewnia szkole i jej pracownikom pewną stabilizację pozwalającą im wykonywać swoje zadania niezależnie od koniunktury ekonomicznej i politycznej!

- Karta jest swoistą konstytucją zawodową zawierającą określającą prawa i obowiązki nauczycieli.
- Karta chroni edukację przed pełną komercjalizacją, czyli przed urynkowaniem zasad zatrudniania i wynagradzania nauczycieli.
- Karta wyrównuje szanse edukacyjne: wszędzie – niezależnie od położenia i zamożności samorządu – nauczyciele muszą spełniać te same wymagania.

Polecamy ministrowi krótkie filmy o Karcie Nauczyciela:

Karta Nauczyciela. Historia jednej ustawy

Karta Nauczyciela – fakty i mity

KARTA NAUCZYCIELA TO NASZE PRAWA!

FAKT: Historia nauczycieli i nauczycielek w Polsce spleta się z Kartą Nauczyciela, ustawą regulującą pragmatykę zawodową. Prababką dzisiejszej ustawy jest ustawa o stosunkach służbowych nauczycieli z 1926 roku, a obecnie

funkcjonująca Karta jest jedną z najczęściej nowelizowanych ustaw w Polsce.

FAKT: Karta jest ustawą regulującą kwestie związane z warunkami pracy, wynagrodzeniem oraz określa kwalifikacje nauczycieli.

FAKT: Karta stanowi jedyny już dzisiaj właściwie w Polsce – zbiorowy układ pracy.

FAKT: Ustawa ta szczegółowo określa warunki pracy nauczycieli, ich obowiązki, prawa oraz precyzuje stopnie awansu zawodowego i wysokość wynagrodzenia nauczycieli.

FAKT: Karta wyrównuje szanse edukacyjne (wszędzie – niezależnie od położenia i zamożności samorządu – nauczyciele muszą spełniać te same wymagania).

FAKT: Dzięki Kartie wszyscy otrzymują podwyżki, mają zagwarantowane wynagrodzenie zasadnicze, określony czas pracy i mogą realizować awans zawodowy.

FAKT: Karta jest swoistą konstytucją zawodową zawierającą określającą prawa i obowiązki nauczycieli.

FAKT: Karta Nauczyciela zapewnia nauczycielom stabilizację.

FAKT: Karta chroni edukację przed pełną komercjalizacją, czyli przed urynkowaniem zasad zatrudniania i wynagradzania nauczycieli.

FAKT: Wcześniejsze zapisy nie chroniły nauczycieli przed nadużyciami ze strony dyrektorów.

FAKT: Karta Nauczyciela wprowadziła pronauczycielskie rozwiązania. Co dała?

- Określiła jednoznacznie czas pracy, w tym pensum dydaktyczne. Dała prawo do dodatków (stażowego, za pracę na wsi), prawo do funduszu zdrowotnego i socjalnego oraz nagród.
- Wprowadzała w szkołach rewolucję, jeśli chodzi o metody nauczania i warunki nauki dzieci. Karta nakładała na państwo m.in. obowiązek zapewnienia wiejskim szkołom wykwalifikowanych nauczycieli.
- Zagwarantowała każdemu nauczycielowi prawo do „swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne”.
- Określiła sposób doskonalenia i dokształcania nauczycieli.
- Nałożyła na dyrekcje szkół oraz organy nadzorujące konieczność zapewnienia nauczycielom i uczniom odpowiednich warunków do pracy i nauki.

FAKT: Dzisiejszą Kartę, od tej uchwalonej w 1982 r., dzielą lata świetlne – w ciągu 30 lat dokument był zmieniany ponad 60 razy.

Najważniejsze przepisy oraz – co istotne – duch tej ustawy pozostały jednak niezmiennym – to przekonanie o konieczności zapewnienia dzieciom bezpłatnej, świadczonej na wysokim poziomie oświaty przez stabilnych zawodowo nauczycieli.

Karta Nauczyciela nie tylko nikomu nie szkodzi, ale wręcz przeciwnie – gwarantuje wysoką jakość nauczania, dlatego że ustawa zapewnia szkole i jej pracownikom pewną stabilizację pozwalającą im wykonywać swoje zadania niezależnie od koniunktury ekonomicznej i politycznej!

Karta Nauczyciela

- gwarantuje wysoką jakość nauczania
- reguluje prawa i obowiązki nauczycieli
- wyrównuje szanse edukacyjne

<https://znp.edu.pl/karta-nauczyciela-nie-tylko-nie-szkodzi-wrecz-przeciwnie-gwarantuje-wysoka-jakosc-nauczania/>