

Aktualności

INFORMACJA NR 58 z dnia 26 kwietnia br .



Przedstawiamy RAPORT o stanie zatrudnienia i wynagrodzeniach nauczycieli w roku 2020 opracowany przez eksperta ds. finansów przy

ZOP ZNP kol. Franciszka Potulskiego w którym min. znajdziecie:

1. Zatrudnienie i wynagrodzenia nauczycieli w roku 2020 w województwie pomorskim

a) zestawienie zbiorcze z podziałem na : Sejmik, powiaty ziemskie, grodzkie, gminy oraz łącznie.

b) zestawienie 140 JST

2. Dodatki uzupełniające wraz z komentarzem i przykładem gminy.

3. Wykaz JST o najwyższych i najniższych wynagrodzeniach nauczycieli

4. Komentarz.

Polecam opracowania . Szczególnie proszę zwrócić uwagę na liczbę jst wypłacających dodatki uzupełniające w naszym województwie w stosunku do roku 2019 oraz rekomendacje autora opracowania.

oraz

1/. Wybrane dane ekonomiczne JST

2/. Wydatki oświatowe w stosunku do otrzymanej subwencji i dotacji na zadania bieżące w JST województwa pomorskiego /2019/

3/. Podsumowanie – uwagi dotyczące kondycji ekonomicznej jst

4/. Podsumowanie – uwagi dotyczące kondycji ekonomicznej jst województwa pomorskiego i ogółem kraju

5/. Wyjaśnienie pojęć.

INFORMACJA Nr 57 z dnia 21 kwietnia 2021r.



19 kwietnia br. Prezydium ZG ZNP Apel ZNP do MEiN o przesunięcie nowej formuły egzaminu ósmoklasisty .

Stanowisko Prezydium Zarządu Głównego Związku Nauczycielstwa Polskiego z dnia 19 kwietnia 2021 r. w sprawie nowej formuły egzaminu ósmoklasisty.

Zgodnie z zapisami rozporządzenia MEN od roku szkolnego 2021/22 rozszerza się zakres egzaminu o przedmioty do wyboru – biologia, chemia, fizyka, geografia i historia, które pojawiły się w klasie siódmej, tj. od września 2020 r. - w ramach reformy programowej zainicjowanej przez minister edukacji Annę Zalewską –

Mimo ogromnego wysiłku nauczycieli zdalne nauczanie nie było w stanie zastąpić stacjonarnej formy nauki. Uczniowie krótko mogli uczyć się tych przedmiotów w szkolnych pracowniach –nauczanie zdalne trwa już trzeci semestr.

ZNP stoi na stanowisku, że priorytetowym zadaniem MEN zaspokojenie poczucia bezpieczeństwa i spokoju psychicznego uczniów, odbudowanie relacji rówieśniczych i wspieranie uczniów potrzebujących opieki pedagogiczno-psychologicznej.

INFORMACJA NR 56 z dnia 19 kwietnia br .



Jak wynika z badania ankietowego

przeprowadzonego w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych okręgu pomorskim ZNP dot. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i specjalnych , niezbędną jest :

- zwiększenie etatyzacji (liczby godzin) pedagogów i psychologów w przedszkolach - nieliczne godziny tych specjalistów nie pozwalają objąć pomocą dzieci w najmłodszym wieku lub zdiagnozowania ujawniających się w tym wieku dysfunkcji.

- zdiagnozowanie przyczyn różnicy pomiędzy liczbą uczniów/ich odsetkiem objętych ppp w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych

- wzmocnienie/zwiększenie udziału godzin ppp realizowanych przez pedagogów i psychologów w ogólnej puli godzin ppp. Liczba pozostałych godzin, jak wskazuje badanie, charakteryzuje się wysoką zmiennością (np. zależy od zamożności organu prowadzącego, liczby uczniów objętych zajęciami).

- zwiększenie liczby godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej

w szkołach ponadpodstawowych – szczególnie realizowanych przez innych specjalistów. (liczba godzin ppp na ucznia nie objętego poniżej 1.!) Problemy/dysfunkcje diagnozowane i skutecznie eliminowane/poddawane terapii nie znikają wraz zakończeniem edukacji w szkole podstawowe, przeciwnie – przekroczenie progu edukacyjnego po 8 latach może je pogłębić i sprawić że wpłyną na funkcjonowanie ucznia.

- 2. krotnie wyższy odsetek uczniów objętych ppp w relacji przedszkola – szkoły podstawowe, wskazuje na konieczność zwiększenia godzin ppp w przedszkolach (szczególnie stałych godzin pedagoga/psychologa)

W roku szkolnym 2021/2022 prognozuje się zwiększenie liczby uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zespołach szkolno-przedszkolnych , przedszkolach. Jak wynika z analizy projektów arkuszy organizacji organizacji pracy szkoły/placówki zmniejszy się liczba godzin specjalistów w przedszkolach / pedagogów /, w szkołach podstawowych psychologów, i innych specjalistów; w szkołach ponadpodstawowych pedagogów.

OGÓŁEM liczba godzin specjalistów w roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 zmniejszy się o ponad 5989 h. Liczba godzin pomocy psychologiczno=pedagogicznej na jednego ucznia objętego ppp : w przedszkolach zwiększy się o 0,13h w szkołach podstawowych zmniejszy się o 0,16h, w szkołach ponadpodstawowych o 0,1h, w zespołach szkolno-przedszkolnych o 0,2h.

Średnia liczba godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach wynikająca z prognozy na rok szkolny 2021/2022 zmniejszy się w przedszkolach o 2,43h, szkołach podstawowych o 17,41h, szkołach ponadpodstawowych 5,58h, w zespołach szkolno-przedszkolnych zmniejszy się o 15,6h

INFORMACJA NR 55 z dnia 16 kwietnia br.

INTERWENCJA ZNP

(16.04) Ponawiamy nasz wniosek do MZ o wprowadzenie zapisów zwiększających bezpieczeństwo pracowników przedszkoli!

To już nasz trzeci wniosek w tej sprawie (wcześniejsze - listopad 2020 i marzec 2021).

f @znp.edu.pl
t @ZNP_ZG
e znp@znp.edu.pl



www.znp.edu.pl

Wniosek do MZ dot. bezpieczeństwa w przedszkolach
ZNP ponawia wniosek do MZ o wprowadzenie zapisów zwiększających bezpieczeństwo w przedszkolach i bezpieczeństwo pracowników przedszkoli / listopad 2020 r. i marzec 2021 r./ dot. przywrócenia zapisów zwiększających bezpieczeństwo pracowników przedszkoli, proponując m.in.:

- wprowadzenie limitów powierzchni sal w przeliczeniu na liczbę dzieci – podobnie jak w okresie wiosennym 2020 r.,
- zmiany zapisu umożliwiającego łączenie grup,
- wprowadzenie zakazu przyprowadzania do przedszkola dziecka, o ile ma ono kontakt z osobą zakażoną lub przebywającą na kwarantannie (w większości przypadków dzieci bezobjawowo przechodzą zakażenie),
- wprowadzenie bezwzględnej zasady pierwszeństwa dostępu do opieki przedszkolnej dla dzieci rodziców pracujących na pierwszej linii walki z epidemią, a następnie dla rodziców pracujących poza domem, którzy nie mają możliwości zapewnienia opieki dla dzieci.

INTERWENCJA NR 54 z dnia 9 kwietnia br.

INTERWENCJA ZNP

(09.04) List ZNP do Ministra Zdrowia ws. drugiej dawki szczepionki dla nauczycieli

f @znp.edu.pl
t @ZNP_ZG
e znp@znp.edu.pl



www.znp.edu.pl

Szczepienia.

List ZNP do MZ ws. drugiej dawki

ZNP wystąpił do Ministra zdrowia z zapytaniem :

„Czy wobec najnowszych danych dotyczących szczepionki AstraZeneka i komunikatu Europejskiej Agencji Leków stwierdzającego, że może istnieć związek między zaszczepieniem AstraZeneką a rzadkimi przypadkami problemów z krzepnością krwi, polscy nauczyciele i nauczycielki mogą liczyć na zmianę strategii szczepień tej grupy zawodowej poprzez możliwość skorzystania z innego preparatu? „.