

Aktualności

INFORMACJA NR 48 z dnia 17 marca 2021r.

NOWA REFORMA MEiN
Edukacja włączająca

 **OPINIUJEMY**



- Czytam ministerialny projekt i na wiele pytań nie mogę znaleźć odpowiedzi – mówi w rozmowie z Głosem Nauczycielskim Katarzyna Bekier (ZNP), logopedka w Przedszkolu Miejskim nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi oraz Szkole Podstawowej nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Pabianicach.

WWW.ZNP.EDU.PL



ZNP za pośrednictwem specjalistów szkolnictwa specjalnego publikuje słabe strony reformy

edukacji włączającej, której pilotaż ma rozpocząć się 1 września 2021r.

Dużo niewiadomych dotyczy funkcjonowania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.

- o jaka będzie rola poradni psychologiczno-pedagogicznych i PCPR?
- o kto i na jakich zasadach będzie wydawał orzeczenia o kształceniu specjalnym?
- o jakie będą zadania PCPR
- o czy PCPR zapewni równy dostęp wsparcia dla uczniów i ich rodziców
- o w jaki sposób zostanie zabezpieczona kadra specjalistów
- o czy PPP zostaną wyposażone w niezbędny nowoczesny sprzęt specjalistyczny i narzędzia do diagnozowania
- o czy liczba zatrudnionych specjalistów zapewni równy dostęp uczniom i ich rodzicom
- o czy w wyniku przekształcenia nastąpi likwidacja PPP
- o jaki status otrzymają pracownicy PPP
- o na jakiej podstawie prawnej odbędzie się zatrudnianie pracowników - specjalistów ? (ustawę : Kartę nauczyciela, Kodeks pracy, o pracownikach samorządowych).

INFORMACJA NR 47 z dnia 11 marca 2021r.



Opiniowanie przez zakładowe organizacje związkowe arkuszy organizacji szkół i przedszkoli publicznych na rok szkolny 2020/2021.

- ✓ 2 kwietnia 2021 r. – dyrektor przesyła projekt arkusza organizacyjnego do zakładowych organizacji związkowych.
- ✓ 10 dni roboczych od dnia otrzymania arkusza, najpóźniej do 19 kwietnia 2021 roku organizacja związkowa wydaje opinię.
- ✓ do 30 września dyrektor szkoły ma obowiązek zasięgnięcia opinii związków zawodowych przy zmianach dokonywanych w arkuszu
- ✓ w ciągu 4 dni organizacja związkowa wydaje kolejną opinię

Opinia do arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli przez zakładowe organizacje związkowe winna dotyczyć przede wszystkim warunków pracy, jakie projektuje dyrektor szkoły na rok szkolny 2021/22 w celu właściwej realizacji zadań statutowych, w tym planowanej liczby godzin do podziału

między nauczycieli zatrudnionych na poszczególnych stanowiskach.

Zwrócić należy szczególną uwagę na rodzaje oraz liczby godzin wszystkich zajęć zaplanowanych w arkuszu do podziału dla zatrudnionych w szkole nauczycieli, w tym nie tylko obowiązkowych zajęć edukacyjnych uwzględniających podział na grupy, określonych w ramowych planach nauczania, lecz także innych zajęć organizowanych w szkole, w szczególności:

- zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,
- zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,
- godzin do dyspozycji dyrektora,
- dodatkowych zajęć edukacyjnych przyznanych przez organ prowadzący,
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym między innymi:

a) zajęć rozwijających uzdolnienia,

b) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,

c) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, terapeutycznych,

d) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia i innych zajęć zgodnych z rozporządzeniem o pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia.

Należy zaznaczyć, że przedstawiona przez zakładową organizację związkową opinia dotycząca projektu arkusza organizacyjnego szkoły nie jest wiążąca dla dyrektora szkoły. W przepisach prawa ustawodawca nie zobowiązał dyrektora do uzgodnienia arkusza ze związkami, a jedynie do uzyskania opinii.

Materiały w tym zakresie zostały przesłane pocztą elektroniczną do prezesów oddziałów ZNP za pośrednictwem prezesów okręgów ZNP.

INFORMACJA NR 46 z dnia 3 marca 2021r.

STAROSTWIE Z POMORZA PRZYJĘLI STANOWISKO W SPRAWIE MODELU "EDUKACJA DLA WSZYSTKICH"



"Doceniamy edukację włączającą, ale powinna ona

funkcjonować na równi ze szkolnictwem integracyjnym czy specjalnym" - to jedno z kluczowych zdań, które padły w stanowisku Konwentu Powiatów Województwa Pomorskiego z 24 lutego 2021 r. w sprawie projektu Ministerstwa Edukacji i Nauki - "Edukacja dla wszystkich – ramy rozwiązań legislacyjno-organizacyjnych na rzecz wysokiej jakości kształcenia włączającego dla wszystkich osób uczących się".

Wskazano, że z jednej strony projekt w ogólnej ocenie można odczytać jako spójny i potrzebny, natomiast z drugiej nie

względnia on wszystkich obszarów problematyki dzieci i młodzieży niepełnosprawnej lub budzi wątpliwości co do propozycji niektórych rozwiązań.

W związku z powyższym Konwent wyartykułował następujące uwagi i sugestie:

1. Konieczność szerszego spojrzenia na edukację włączającą, szczególnie przez pryzmat trudności rozwojowych, zdrowotnych czy sytuacyjno-życiowych dzieci i młodzieży oraz brak odniesienia się do innych form/modeli edukacji dla wszystkich.
2. Nie dookreślono precyzyjnie zasad tworzenia i funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą.
3. Nie określono jednoznacznie sposobu finansowania obecności i wspomaganie w szkole specjalistów ze szkół/ośrodków specjalnych.
4. Aby mówić o wsparciu w zakresie wysokiej jakości nauczania pilną potrzebą jest podjęcie prac nad podstawą programową kształcenia ogólnego i zawodowego, aby jej treści można byłoby dostosować do oczekiwań oraz potrzeb dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole masowej.
5. Zaproponowane rozwiązanie organizacji Centrum Dziecka i Rodziny może budzić niepokój i wątpliwości co do jego kompetencji i nie wspomniano o finansowaniu zdań Centrum.
6. Poświęcono wiele uwagi szkolnictwu zawodowemu i rozwojowi doradztwa zawodowego, które nadal potrzebuje doskonalenia i przygotowania dobrych specjalistów w powiązaniu z rynkiem pracy.
7. Nie dookreślono zadań opieki następczej po okresie edukacji.
8. W modelu nie dookreślono kwestii modernizacji szkół i aspektu jego finansowania, które pozwolą na zniesienie barier nie tylko architektonicznych - pozwolą na dostęp do nauki wszystkim uczniom.
9. Brakuje lekarzy specjalistów w zakresie wspierania dziecka niepełnosprawnego i jego rodziny.

INFORMACJA NR 45 z dnia 2 marca 2021r.



Okręg Pomorski ZNP przygotował ofertę szkoleń dla członków ZNP okręgu pomorskiego / online. Zakres tematyczny szkoleń został opracowany na podstawie konsultacji w środowisku związkowym w okresie styczeń/luty 2021r.

1. Techniki relaksacyjne - warsztaty

Termin: 11 marca 2021r. godz. 17.00 (zgłoszenia do dnia 8 marca br.).

Prowadzący Pani prof. AWFIS w Gdańsku.

Warsztaty zainspirowane przez Oddziałowy Klub Młodego Nauczyciela w Gdańsku. Szkolenie Warsztaty adresowane do wszystkich chętnych członków ZNP.

Uwaga: Wymagany strój sportowy.

2. Negocjacje dla relacji.

Termin: 15 marca 2021r. godz. 17.00 (zgłoszenia do dnia 10 marca br.).

Prowadzący Jarosław Kordziński – trener rozwoju osobistego, mediator, tutor, autor wielu znakomitych książek o edukacji.

Szkolenie adresowane do wszystkich chętnych członków ZNP.

3. Kompetencje zakładowej organizacji związkowej w stosunku do pracodawcy i samorządu terytorialnego.

Termin: 24 marca 2021 godz. 17.00 (zgłoszenia do dnia 20 marca br.).

Prowadzący Krzysztof Stradomski ZG ZNP – specjalista ds. prawa oświatowego

Szkolenie adresowane do prezesów ognisk i oddziałów ZNP.

4. Regulaminy wynagradzania dla nauczycieli.

Termin: 8 kwietnia 2021r. godz. 17.00 (zgłoszenia do dnia 6 kwietnia br.)

Prowadząca Dorota Michalak.

Szkolenie adresowane do prezesów oddziałów ZNP.

5. Jak radzić sobie z trudnym rozmówcą ?

Termin: 12 kwietnia 2021r. godz. 17.00 (zgłoszenia do dnia 8 kwietnia br.).

Prowadzący Jarosław Kordziński – trener rozwoju osobistego, mediator, tutor, autor wielu znakomitych książek o

edukacji.

Szkolenie adresowane do wszystkich chętnych członków ZNP.

6. Czas pracy nauczyciela z uwzględnieniem rozliczania godzin ponadwymiarowych.

Termin: 14 kwietnia 2021r. godz.17.00 (zgłoszenia do dnia 10 kwietnia br.).

Prowadzący Krzysztof Stradomski ZG ZNP – specjalista ds. prawa oświatowego

Szkolenie adresowane do wszystkich chętnych członków ZNP.

7. Regulaminy wynagradzania dla pracowników administracji i obsługi szkół / placówek oświatowych.

Termin: 22 kwietnia 2021r. godz.17.00 (zgłoszenia do dnia 21 kwietnia br.)

Prowadząca Dorota Michalak.

Szkolenie adresowane do prezesów oddziałów ZNP i pracowników administracji i obsługi.

8. Ruch kadrowy w oświacie.

Termin: 13 maja 2021r. godz. 16.00 (zgłoszenia do 12 maja br.)

Prowadzący Marcin Szyling – adwokat specjalista ds. prawa oświatowego

Szkolenie adresowane do wszystkich chętnych członków ZNP .

9. Awans zawodowy.

Termin: 17 maja 2021r. godz. 17.00 (zgłoszenia do 14 maja br.)

Prowadząca Krystyna Laudańska szkoleniowiec, wykładowca WSB w Gdańsku, były dyrektor Wydziału Pragmatyki Zawodowej przy Pomorskim Kuratorium Oświaty.

Szkolenie adresowane do wszystkich chętnych członków ZNP.

INFORMACJA NR 44 z dnia 1 marca 2021r.

INTERWENCJA ZNP

"Pracownicy administracji i obsługi w oświacie mogą rejestrować się na szczepienia. Za pracownikami administracji i obsługi ujmował się ZNP. Związkowcy apelowali do rządu w sprawie zaszczepienia oprócz nauczycieli właśnie tej grupy osób" - pisze dziś Gazeta Pomorska (25.02.2021).

Więcej informacji:
f @znpedupl

INTERWENCJA ZNP

Nasz niepokój budzi dzisiejsza wypowiedź prof. Andrzeja Horbana, doradcy premiera ds. COVID-19, dotycząca szczepień nauczycieli i nauczycieli akademickich. Prof. Horban wyraził opinię, że należy je wstrzymać. Wg ZNP, nauczyciele i pracownicy oświaty powinni mieć możliwość zaszczepienia się przeciw COVID-19!

Więcej informacji:
f @znpedupl

RZĄD GRA Z NAUCZYCIELAMI W RULETKĘ !!!!!
Kolejny przykład panującego chaosu ze szczepieniami pracowników oświaty .

Zmiana decyzji z dnia na dzień o zmianie terminu szczepień pracowników oświaty świadczy nie tylko o chaosie w koordynowaniu harmonogramu szczepień , ale również o tym, że NIKOMU nie zależy na powrocie do nauki stacjonarnej , bezpieczeństwie nauczycieli i pracowników oświaty. Nikt nie jest zainteresowany złagodzeniem skutków III etapu pandemii w Polsce. Zmienność decyzji w sprawie szczepień jest jedynie dowodem braku odpowiedzialności za los kraju, a dezinformacja i panujący chaos podważają zaufanie społeczeństwa do obecnego rządu.

OŚWIADCZENIE ZNP w związku z decyzjami ws. szczepień.