

Aktualności

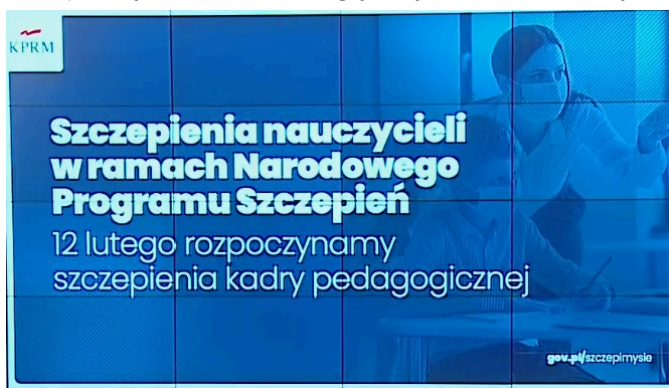
INFORMACJA NR 33 z dnia 12 lutego 2021r.



W dniu 12 lutego w okręgu pomorskim ZNP zakończyliśmy I etap konsultacji „Co i jak zmienić w naszej związkowej działalności”. W strukturach ZNP w naszym okręgu przeprowadziliśmy dyskusje online na temat kondycji i perspektyw ZNP. Podsumowanie dyskusji nastąpi 17 lutego na posiedzeniu Zarządu Okręgu Pomorskiego. Wnioski i propozycje działań wypracowane na spotkaniach online z prezesami oddziałów w powiatach oraz ankietach online członków ZNP okręgu pomorskiego zostaną przedstawione Zespołowi, w składzie którego znajdują się okręgi: lubuski, pomorski, wielkopolski i zachodniopomorski. 21 lutego nasz Zespół zarekomenduje wnioski i propozycje działań Prezydium Zarządu Głównego ZNP – 22 lutego. W imieniu Zarządu Okręgu Pomorskiego serdecznie dziękuję wszystkim członkom ZNP biorącym udział w ankiecie elektronicznej oraz prezesom oddziałów, członkom zarządów oddziałów za konstruktywną dyskusję online.

INFORMACJA NR 32 z dnia 12 lutego 2021r.

Szczepionkę AstraZeneca mogą otrzymać także nauczyciele w wieku 60-65 lat !



Michał Dworczyk zapowiedział dziś, że Rada

Medyczna jednak zmieni swoje wytyczne i podniesie granicę wieku dla osób szczepionych AstraZeneca do 65 lat. Identyczne rozwiązania przyjął rząd Niemiec na podstawie analiz renomowanego Instytutu Roberta Kocha, jednej z najważniejszych na świecie instytucji badającej wirusy.

Jak poinformował minister ds. szczepień Michał Dworczyk, Rada Medyczna przy premierze zarekomenduje zmianę wytycznych dotyczących szczepień preparatem AstraZeneca.

Dzięki temu zaszczepieni zostaną także nauczyciele w wieku 60-65 lat.

Na antenie radiowej Trójki Dworczyk poinformował, że eksperci dopuścili możliwość podawania szczepionki AstraZeneca osobom do 65 roku życia. Dlatego nauczyciele 60+, którzy do tej pory nie mieli możliwości zapisać się na szczepienia, będą mogli to uczynić od poniedziałku.

Niestety, nie wiadomo jeszcze, kiedy ruszą szczepienia w efekcie drugiej tury zapisów.

WHO: Szczepionkę AstraZeneca mogą stosować wszyscy dorośli

O co chodzi ze szczepionką AstraZeneca?

Wiele krajów, w tym m.in. Niemcy, Francja, Szwecja, Norwegia, a także Polska wprowadziły ograniczenia wiekowe. Zgodnie z decyzjami Rady Medycznej, w Polsce granicą wieku jest 60. rok życia.

Norwegia ogranicza stosowanie szczepionki AstraZeneca.

Dlatego do rozpoczynających się dziś szczepień dyrektorzy zapisywali jedynie nauczycieli m.in. przedszkoli, klas I-III oraz szkół specjalnych do 60. roku życia. Mniej więcej 10 tys. nauczycieli w wieku 60+ usłyszało, że szczepionki nie otrzymają, choć do tej pory rząd na każdym kroku zapewniał, że zaszczepienie seniorów jest dla niego absolutnym priorytetem.

W sumie, w polskiej oświacie pracuje ok. 60 tys. nauczycieli w wieku 60+.

Od poniedziałku 15 lutego ruszą zapisy do szczepień dla wszystkich nauczycieli szkół i nauczycieli akademickich.

/ źródło / : (PS, GN)

INFORMACJA NR 31 z dnia 8 lutego 2021r.



DZIENNIK URZĘDOWY

MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO



[Rozporządzenie
Ministra edukacji i](#)

[nauki z dnia 3 lutego 2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem , przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19](#)



Konkursy na dyrektora szkoły znowu można przesunąć

Dyrektorom szkół, których kadencja kończy się w tym roku szkolnym, samorząd może przedłużyć powierzenie stanowiska nawet do 31 sierpnia 2026 r. – zakładając nowe przepisy.

Od soboty, 6 lutego obowiązują zmienione przepisy rozporządzenia w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty. Ministerstwo edukacji uregulowało w nim przede wszystkim kwestię konkursów na stanowisko dyrektora szkoły, które miałyby się odbyć przed 2 września.

Zgodnie z rozporządzeniem w takim przypadku organ prowadzący może przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi jednostki systemu oświaty na okres nie dłuższy niż do 31 sierpnia 2026 r., jednak nie krótszy niż jeden rok szkolny.

Resort dopuścił także możliwość powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty wicedyrektorowi, a w jednostce, w której nie ma wicedyrektora nauczycielowi tej jednostki. W tym przypadku terminem granicznym jest 31 sierpnia 2022 r.

Trzecia wprowadzona przepisami możliwość to przedłużenie powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty, maksymalnie do 31 sierpnia 2022 r.

W myśl przepisów przedłużenia takie mogą odbyć się po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratorium oświaty oraz po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki.

W przypadku jednostek systemu oświaty nowo zakładanych samorząd może powierzyć stanowisko dyrektora ustalonemu przez siebie kandydatowi na okres nie dłuższy niż do 31 sierpnia 2022r., jednak nie krótszy niż jeden rok szkolny. Tu także warunkiem jest pozytywna opinia organu nadzoru pedagogicznego.

Podobne rozwiązania ministerstwo edukacji wprowadziło w kwietniu ubiegłego roku.

INFORMACJA NR 30 z dnia 7 lutego 2021r.



NIK: Wiele nieprawidłowości w funkcjonowaniu szkół specjalnych -

GazetaPrawna.pl

NIK o kształceniu w szkołach specjalnych - Najwyższa Izba Kontroli

Kontrola NIK podaje : w 11/12 kontrolowanych szkołach występuje co najmniej jedna nieprawidłowość dot. organizacji nauczania, warunków lokalowych, wyposażenie sal lekcyjnych, bezpieczeństwa lub higieny.

W okresie (2017–2020) ministerstwo edukacji w ograniczonym zakresie monitorowało warunki kształcenia w szkołach specjalnych, koncentrując się w większym stopniu na tak zwanej edukacji włączającej, prowadzonej przez placówki ogólnodostępne.

W trzech projektach rozporządzeń podało, że dokonane zmiany w związku z wprowadzona reforma A. Zalewskiej nie spowodują dodatkowych skutków finansowych, nie przedstawiając - mimo takiego obowiązku - żadnych analiz, które by to potwierdziły, co - zdaniem NIK - jest nierzetelne.

W efekcie jednej z tych zmian, dotyczącej liczebności klas dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w 2018 r. w porównaniu do 2017 r. liczba oddziałów w szkołach specjalnych wzrosła o 7 proc., co według NIK mogło wpłynąć na koszty ich prowadzenia.

NIK wskazuje, że ministerstwo edukacji nie zapewniło również w wymaganym terminie, czyli przed rozpoczęciem roku szkolnego 2017/2018, a także w kolejnych latach, wszystkich podręczników i materiałów dydaktycznych dostosowanych do zmienionej podstawy programowej kształcenia osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ostatecznie tylko w połowie kontrolowanych placówek uczniowie mieli wystarczający do nich dostęp.

Niemal połowa objętych kontrolą jednostek samorządu terytorialnego nie przygotowała dokumentów strategicznych uwzględniających lokalne potrzeby w zakresie szkolnictwa specjalnego, dotyczących np. programów integracji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, podnoszenia kompetencji nauczycieli, prac modernizacyjnych w zakresie przystosowania szkół ogólnodostępnych do potrzeb osób niepełnosprawnych czy wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne.

NIK stwierdził nieprawidłowości w zakresie zapewnienia podopiecznym bezpieczeństwa i higieny oraz właściwej organizacji nauczania : przekroczona dopuszczalna liczba uczniów, realizacja mniejszej liczby godzin zajęć edukacyjnych niż planowano, niewłaściwa organizacja zajęcia rewalidacyjnych - nie zrealizowano minimalnej liczby zajęć lub trwały one krócej niż 60 minut; brak prawidłowej organizacji zajęć edukacyjnych i rewalidacyjnych, a także zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej co zdecydowanie narusza prawa uczniów do nauki i zagraża realizację celów kształcenia.

Nie wszystkie szkoły radzą sobie z pandemią i wyzwaniami, / nieprzygotowanie szkół do zdalnego nauczania - brakowało m.in. odpowiedniego sprzętu komputerowego, większość nauczycieli nie była przygotowana do pracy w przestrzeni wirtualnej; ograniczony dostęp uczniów do internetu, problemy w kontaktach z rodzinami dysfunkcyjnymi, które odmawiały współpracy z nauczycielami, brak dostępnych online materiałów dydaktycznych dostosowanych dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie.

Losy absolwentów szkół specjalnych nie są monitorowane. Izba wskazuje, że Ministerstwo Edukacji Narodowej, nie mając takiego obowiązku nie wypracowało mechanizmów, dzięki którym mogłoby gromadzić i analizować dane dotyczące losów absolwentów takich placówek. Systematycznego i zorganizowanego monitoringu nie prowadziły również odpowiedzialne za oświatę samorządy i same szkoły specjalne.

Źródło: PAP

INFORMACJA NR 29 z dnia 6 lutego 2021r.



Interpelacja w sprawie planowanych zmian w ustawie KARTA NAUCZYCIELA - 3 02.2021r.

Kolejny minister powalczy z kartą. Jak mogą się zmienić zarobki nauczycieli - GazetaPrawna.pl

Kolejny minister powalczy z KARTĄ NAUCZYCIELA. Jak mogą się zmienić zarobki nauczycieli..... Wyższe zarobki mogą być powiązane z wyższym pensum – rząd spełni ostatni postulat oświatowej Solidarności, zapisany w porozumieniu z 2019 r. Zniknąć mają średnie płace i niektóre dodatki.

Już wkrótce wznowi prace Zespół ds. statusu zawodowego nauczycieli przy MEN, w którym ZNP ma swoich reprezentantów.