

# Aktualności

## INFORMACJA NR 8 z dnia 7 stycznia 2021r.



W zupełności popieram dr Pawła Grzesiowskiego - immunologa i eksperta Naczelnej Rady Lekarskiej ds. walki z koronawirusem ), który uważa , że powrót dzieci do szkół jest przedwczesnym pomysłem. Dr Grzesiowski uważa, że szkoły mogą ruszyć dopiero w II kwartale.

Jednorazowy, pojedynczy test niczego nie daje. Jedynym sensownym rozwiązaniem jest zaszczepienie nauczycieli, którzy mają rozpocząć naukę w klasach 1-3. Ponieważ rząd zapowiada, że szczepienia nauczycieli odbędą się dopiero w II kwartale 2021 roku – od tego zależy powrót do szkół.

Nie ma też żadnych przesłanek, aby luzować obostrzenia. Do czasu uzyskania istotnej liczby zaszczepionych osób, Polska w dalszym ciągu powinna pozostać w lockdownie . Od początku grudnia Polska jest w tej samej fali – kilkanaście tysięcy zachorowań dziennie i 300-500 zgonów. Spadki statystyk wynikające z okresu świątecznego, były efektem mniejszej liczby wykonywanych badań. Rząd absolutnie nie przygotował się do akcji szczepień..., świadczą o tym min.: ostatnie wydarzenia związane ze szczepieniami „poza kolejnością”, brak szczepionek i ciągłości szczepień , chaos w ich dystrybuowaniu, marnowane szczepionki z powodu braku tzw. list rezerwowych. Czy jesteśmy aż tak bogatym krajem, że stać nas na takie marnotrawstwo ???

## INFORMACJA NR 7 z dnia 4 stycznia 2021r.



**Indywidualna czy zbiorowa? Koordynowana**  
przez rząd, samorząd czy kuratoria oświaty? Akcja szczepień nauczycieli, która może rozpocząć się już pod koniec stycznia, póki co jest wielką niewiadomą. A nauczyciele? Część czeka z nadzieją, inni ulegają szczepionkowej panice.

26 grudnia 2020 do wszystkich krajów Unii Europejskiej [dotarła](#) pierwsza partia szczepień przeciw COVID-19. Dzień później, szczepionki trafiły do 72 szpitali węzłowych w Polsce, gdzie rozpoczęły się szczepienia personelu medycznego.

Zgodnie z [Narodowym Programem Szczepień](#) następnymi w kolejce (etap 1) są:

- pensjonariusze Domów Pomocy Społecznej,
- osoby starsze (po 60. roku życia),
- wojsko,
- nauczyciele.

## INFORMACJA NR 6 z dnia 4 stycznia 2021r.



Zmiany

### **w szkole w 2021: Co nowego czeka uczniów i nauczycieli?**

**W 2021 roku wchodzi w życie kilka istotnych zmian dla uczniów i nauczycieli.**

#### **Postępowania dyscyplinarne**

Pod koniec 2020 roku prezydent Andrzej Duda podpisał nowelizację Karty nauczyciela, która wprowadza zmiany w postępowaniach dyscyplinarnych nauczycieli.

Najważniejsza zmiana polega na wydłużeniu do 14 dni czasu na zawiadomienie rzecznika dyscyplinarnego o podejrzeniu popełnienia przez nauczyciela "czynu naruszającego prawa i dobro dziecka", a także doprecyzowaniu, że o podejrzeniu popełnienia takiego czynu nie zawiadamia się rzecznika dyscyplinarnego, jeżeli okoliczności bezspornie wskazują, że do takiego czynu nie doszło. Do tej pory dyrektor szkoły musiał w ciągu trzech dni powiadomić rzecznika dyscyplinarnego nauczycieli o takim czynie.

W nowelizacji określono również maksymalny czas na złożenie przez rzecznika dyscyplinarnego wniosku o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego lub o jego umorzenie – rzecznik ma to zrobić nie później niż w terminie 3 miesięcy od wszczęcia tego postępowania.

Zdecydowano także, że postępowanie dyscyplinarne nie może być wszczęte po upływie 5 miesięcy od dnia powzięcia przez organ, przy którym działa komisja dyscyplinarna pierwszej instancji, wiadomości o popełnieniu czynu uchybiającego godności zawodu nauczyciela lub obowiązkom, oraz po upływie 2 lat od popełnienia tego czynu.

#### **Mniej pieniędzy dla nauczycieli**

## INFORMACJA NR 5 z dnia 3 stycznia 2021r.



**W poniedziałek rozpoczynają się ferie zimowe. Opublikowano wytyczne ws. półkolonii w szkołach.**

Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Ministerstwem Zdrowia i Głównym Inspektorem Sanitarnym przygotowało wytyczne dla organizatorów półkolonii w szkołach podstawowych w czasie pandemii.

Z uwagi na pandemię COVID-19 ferie zimowe w roku szkolnym 2020/2021 odbędą się dla wszystkich uczniów w tym samym terminie, czyli 4-17 stycznia 2021 r. Dopuszczone są tylko dwie formy zorganizowanego wypoczynku, wyłącznie w formie półkolonii dla uczniów klas I-IV szkoły podstawowej oraz w formie obozów szkoleniowych dla uczniów szkół mistrzostwa sportowego i oddziałów mistrzostwa sportowego w szkołach ogólnodostępnych.

Wytyczne MEN, MZ i GIS dla organizatorów półkolonii

W wytycznych opisano, jak bezpiecznie zorganizować półkolonie, m.in. warunki pobytu, założenia organizacyjne półkolonii, obowiązki rodziców/opiekunów prawnych, kwestie dotyczące higieny, żywienia, transportu, realizacji programu i procedury postępowania w przypadku potwierdzenia zakażenia koronawirusem.

Wskazano, że w półkoloniach uczestniczyć mogą wyłącznie dzieci bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych.

## INFORMACJA NR 4 z dnia 2 stycznia 2021r.



**Czego obawiali się nauczyciele rozpoczynając zdalnie nauczanie? Wyniki badania naukowców z Uniwersytetu Śląskiego.**



Nauczyciele nie obawiali się braku wystarczających kompetencji informatycznych niezbędnych do skutecznego realizowania zajęć zdalnych. 75,8 proc. pedagogów nie miało takich obaw, a jedynie co piąty badany (20,1 proc.) identyfikował je, z kolei 4,0 proc. nie wypowiedziało się w tej kwestii.

„Może to oznaczać, że nauczyciele samodzielnie lub dzięki uczestnictwu w dedykowanych im szkoleniach dobrze przygotowali się do nowego roku szkolnego i potencjalnej możliwości prowadzenia zdalnych lekcji. Co więcej, mieli odpowiednie kompetencje informatyczne, by skutecznie te lekcje prowadzić” – komentują autorzy badania dotyczącego zdalnego kształcenia przeprowadzonego przez naukowców z

Uniwersytetu Śląskiego.

“Zdalne nauczanie z całą pewnością wpływa negatywnie na rozwój społeczny młodych ludzi, gdy jednak na szali postawione zostanie ludzkie życie i zdrowie, wydaje się, że w obecnej sytuacji epidemicznej edukacja zdalna jest dobrym rozwiązaniem. Tezę tę potwierdziły wyniki badań przeprowadzonych wśród nauczycieli oraz rodziców zamieszkujących województwo śląskie” – czytamy w podsumowaniu raportu „Obawy rodziców i nauczycieli wobec nowych form edukacji w okresie pandemii Sars-COV-2 (studium województwa śląskiego)”.