

Gdańsk, 12.12 2024 r.

**Uwagi Okręgu Pomorskiego ZNP
do materiału roboczego opracowanego przez Zespół ds. Odformalizowania Oświaty
przy Wojewodzie Pomorskiej**

W nawiązaniu do ustaleń ze spotkania Zespołu roboczego ds. Odformalizowania Oświaty, które odbyło się w dniu 3 grudnia 2024 roku, informuję, że otrzymany materiał pt. „Ograniczenie formalności i procedur w codziennym funkcjonowaniu jednostek oświaty” został poddany dyskusji w gronie nauczycieli i pracowników oświaty zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych (członków Związku Nauczycielstwa Polskiego).

Nauczyciele i pracownicy oświaty wnoszą następujące uwagi:

- ze strony nr 15 należy wykreślić *zakres fakultatywny zlecony nauczycielom przez dyrektora szkoły i placówki* – w całości,
- *zakres zbędny zlecony przez dyrektora szkoły/placówki* – należy wykreślić w całości.

Zakresy te są utrwaleniem obecnej sytuacji, ponieważ w dalszym ciągu dają dyrektorom możliwość tworzenia wewnętrznych dokumentów, otwierają furtkę dla wyjątkowo „nadgorliwych” dyrektorów.

Wyżej wymienione zakresy w jednym i drugim przypadku, nie są określone w przepisach prawa i nie mogą być ustanawiane. Wszystkie informacje, o których mowa (str. 15) o pracy nauczyciela znajdują się w dziennikach elektronicznych oraz papierowych (np. wpisy w dzienniku potwierdzają realizację tematu, liczbę przepracowanych godzin ponadwymiarowych, formy pracy nauczyciela, wyjścia i wycieczki dokumentowane są w zeszytach wyjść i dokumentacji wycieczek).

Plany pracy zespołu i jego podsumowanie znajdują się w wymaganiach koniecznych.

Łatwo też można sprawdzić, jakie działania szkoła zaplanowała i zrealizowała (kompetencja nadzoru szkolnego).

ZAKRES FAKULTATYWNY usankcjonuje nie tylko brakującą dokumentację, ale stanie się obligatoryjnym zakresem obowiązkowym; dzienniki elektroniczne zawierają wszystkie niezbędne informacje o pracy dydaktyczno/wychowawczo/opiekuńczej nauczyciela, nie tylko nadzór pedagogiczny szkoły na bieżąco monitoruje, ale również może wyciągnąć niezbędne dane na potrzeby szkoły i indywidualne potrzeby nauczyciela:

- zawarte propozycje są przeniesieniem kompetencji nadzoru szkolnego/placówki oświatowej na nauczyciela,
- w przypadku braku informacji nauczyciel ma prawo do ich uzupełnienia na etapie m.in. tworzenia projektu oceny pracy,
- brak zasadności zobowiązywania nauczycieli do sporządzania m.in. arkusza samooceny pod groźbą nie przyznania dodatku motywacyjnego; przepisy w przytoczonych zakresach fakultatywnych (nie ustanawiają, nie sankcjonują) wymogu tworzenia przedstawionego zakresu fakultatywnego dokumentu.

ZAKRES ZBĘDNY z czasem przybierze formę zakresu obowiązującego.

Nauczyciel winien podejmować samodzielną decyzję w w/w i innym zakresie na potrzeby własne wynikające z bieżącej działalności szkoły/placówki i nie może być kontrolowany przez nadzór szkoły/placówki oraz Kuratorium Oświaty (wizytacja).

Do części dokumentu zatytułowanego *Materiał źródłowy* wnoszę o jego uzupełnienie o:

- USTAWA z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich - Dz. U. 2016 poz. 862
- Ustawa z dnia 14 czerwca 2024 r. o ochronie sygnalistów - Dz.U. 2024 poz. 928
- Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym - Dz.U. 1990 nr 16 poz. 95
- Ustawa z dnia 13 kwietnia 2007 r. o Państwowej Inspekcji Pracy - Dz.U. 2007 nr 89 poz. 589
- Ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych - Dz.U. 1991 nr 55 poz. 234
- Ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o rozwiązywaniu sporów zbiorowych. - Dz.U. 1991 nr 55 poz. 236
- Ustawa z dnia 24 czerwca 1983 r. o społecznej inspekcji pracy - Dz.U. 1983 nr 35 poz. 163
- Ustawa z dnia 4 marca 1994 r. o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych - Dz. U. 1994 Nr 43 poz. 163

Elżbieta Markowska

Członek Zespołu ds. Odformalizowania Oświaty