

Gdańsk, dnia 06 grudnia 2024 r.

POMORSKA RADA OŚWIATOWA
Departament Edukacji
Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego
ul. Okopowa 21/27
80-810 Gdańsk

Opinia do PROJEKTU Stanowiska Pomorskiej Rady Oświatowej w sprawie projektowanych zmian w edukacji

Niniejszym, ja niżej podpisana, ustosunkowując się do prośby o wyrażenie swojego zdania w kwestii przyjęcia projektu Stanowiska Pomorskiej Rady Oświatowej z dnia 27 listopada br. oraz jego korekty z dnia 05 grudnia 2024 r. w sprawie projektowanych zmian w edukacji, wskazuję co następuje.

W pierwszej kolejności w całości podtrzymuję opinię wyrażoną na posiedzeniu Pomorskiej Rady Oświatowej w dniu 27 listopada br. popartą pisemną opinią przesłaną w wersji elektronicznej DEiS UM w dniu 04 grudnia 2024 r. Przedmiotowa pisemna opinia stanowi załącznik do niniejszego dokumentu.

Niezależnie, zwracam uwagę, że projekt dokumentu z dnia 5 grudnia 2024 r. / wersja po korekcie/ w sprawie projektowanych zmian w edukacji ma w dalszym ciągu charakter bardzo ogólny i lakoniczny. Przedmiotowe stanowisko /projekt/ poza licznymi hasłami oraz ogólnymi stwierdzeniami *de facto* zawiera znikomą zawartość merytoryczną. Nie przewiduje jakichkolwiek konkretnych rozwiązań a podnoszona argumentacja jest oszczędna w konkretne treści.

Z uwagi na powyższe oraz treści zawarte w opinii do Stanowiska Pomorskiej Rady Oświatowej w sprawie projektowanych zmian w edukacji z dnia 5.12.2024 r. wyrażam negatywną opinię do całego czwartego akapitu zaczynającego się od słów „*Pomorska Rada Oświatowa*” do słów „*demokratycznych narzędzi*”.

Teza, że kompetencje kuratorów wkraczały zbyt daleko w uprawnienia organów prowadzących jest zbyt daleko idąca i stanowi zbyt uproszczenie. Kompetencje te są konieczne, także i dziś, choć oczywiście można je wygasić jedną decyzją polityczną (w końcu kurator to urząd z politycznego nadania).

Należy przypomnieć, że uprawnienia kuratorów dotyczące zgody na likwidację szkół pojawiły się w obrocie prawnym po 8 latach niesłuchanie kreatywnej "polityki organizacyjnej" samorządu terytorialnego w zakresie likwidacji i prywatyzacji szkół (np. gminy: Hanna, Leśniowice).

Poniekąd, był to także postulat ZNP, aby ucywilizować działalność oświatową samorządów terytorialnych w ww. zakresie, poprzez wprowadzenie kompetencji nadzorczych dla kuratorów.

Podkreślenia również wymaga, że na podkomisji sejmowej w sprawie finansowania oświaty zauważono, że i tak w 80% spraw kuratorzy wydawali pozytywne opinie odnośnie likwidacji szkół. Stąd nie stanowiło to problemu w zarządzaniu szkołami dla organów prowadzących.

Projekt stanowiska Pomorskiej Rady Oświatowej, jest w mojej ocenie, prognozą tego, czego należy się spodziewać po zmianie zasad finansowania edukacji, tj. likwidacji subwencji oświatowej i przekazaniu pełnej odpowiedzialności finansowej samorządowi terytorialnemu.

Korporacje samorządowe będą teraz zmierzały do przejęcia całkowitej autonomii w zarządzaniu edukacją, bez udziału państwa rozumianego jako centralne organy (np. resort edukacji). Z punktu widzenia interesów pracowniczych i sprawczości związków zawodowych - nie będzie to dobre rozwiązanie.

Elżbieta Markowska
Członek Pomorskiej Rady Oświatowej

Załącznik:

- uwagi do Stanowiska Pomorskiej Rady Oświatowej w sprawie projektowanych zmian w edukacji z dnia 4.12.2024 r.