

KODEKSY ETYCZNE W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH

Koleżanki i Koledzy,

w związku z dość licznymi w ostatnim czasie otrzymywanymi od Was informacjami o rozpowszechniającej się w szkołach publicznych praktyce tworzenia i narzucania nauczycielom oraz pozostałym pracownikom jednostki dokumentów określanych jako tzw. kodeksy etyczne, przesyłamy do wykorzystania poniższe wyjaśnienia.

Kodeksy etyczne tworzone w związku z przepisami dotyczącymi tzw. kontroli zarządczej – nie mają w tych przepisach żadnego uzasadnienia. Przepisy rozdziału 6. ustawy o finansach publicznych nakładające na jednostki sektora finansów publicznych obowiązek sprawowania tzw. kontroli zarządczej, w żadnym stopniu nie uzasadniają tworzenia w tych jednostkach dokumentów określanych mianem kodeksów etycznych, zasad etycznych czy tym podobnych.

Kontrola zarządcza to ogół działań podejmowanych w każdej jednostce sektora finansów publicznych (nie tylko w jednostce oświatowej!) dla zapewnienia realizacji celów i zadań w sposób zgodny z prawem, efektywny, oszczędny i terminowy. Celem kontroli zarządczej jest zapewnienie w szczególności:

- 1) zgodności działalności tej jednostki z przepisami prawa oraz procedurami wewnętrznymi;
- 2) skuteczności i efektywności działania jednostki;
- 3) wiarygodności sprawozdań składanych przez tę jednostkę;
- 4) ochrony zasobów jednostki;
- 5) przestrzegania i promowania zasad etycznego postępowania w jednostce;
- 6) efektywności i skuteczności przepływu informacji;
- 7) zarządzania ryzykiem, jakie może wystąpić w związku z działalnością jednostki.

Jak wynika z powyższego, jednym z celów działań zarządczych w szkole jest **promowanie** zasad etycznego postępowania, nie jest to jednak tożsame i nie może być utożsamiane z uprawnieniem do samoistnego **tworzenia** tychże zasad.

Za system kontroli zarządczej w szkole i jego prawidłowe funkcjonowanie odpowiada dyrektor szkoły, który powinien mieć świadomość zasad, celów i specyfiki funkcjonowania szkoły i umieć prawidłowo definiować występujące w szkole uwarunkowania, w tym wiedzieć, jakie zasady etycznego postępowania są w każdej szkole publicznej respektowane i promowane oraz gdzie są one sformułowane.

Zakres obowiązków określających ramy postępowania pracowników publicznej placówki oświatowej prowadzonej przez jst regulują w sposób wyczerpujący przepisy ustawowe:

- 1) art. 6 i 42 ust. 2 Karty Nauczyciela oraz art. 5 Prawa oświatowego – w odniesieniu do nauczycieli;
- 2) art. 24-25 ustawy o pracownikach samorządowych – w odniesieniu do pozostałych pracowników jednostki oświatowej.

Nie ma żadnego uzasadnienia określanie ich w jakimkolwiek innym dokumencie, nawet na zasadzie zwykłego ich powtórzenia. Tym bardziej niedopuszczalne jest ich modyfikowanie w jakichkolwiek dokumentach wewnętrznych i zobowiązywanie pracowników do ich popularyzacji i przestrzegania.

Warszawa, 26 lutego 2020r.

Zespół Polityki Edukacyjnej ZG ZNP